

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



معاونت و امور

اداره کل امور دانشجویان
و کارکنان شاهد و ایثارگر

راهنمای آشنایی

نو دانشجویان شاهد و ایثارگر

با

دانشگاه، قوانین و مقررات آموزشی



اداره کل امور دانشجویان
و کارکنان شاہد و ایثارگر

راہنمای آشنایی نو دانشجویان شاہد و ایثارگر با دانشگاه، قوانین و مقررات آموزشی

مدیر طرح: دکتہ رحمت الہ اللہیاری

گردآوری و تدوین: جواد امیر حسینی

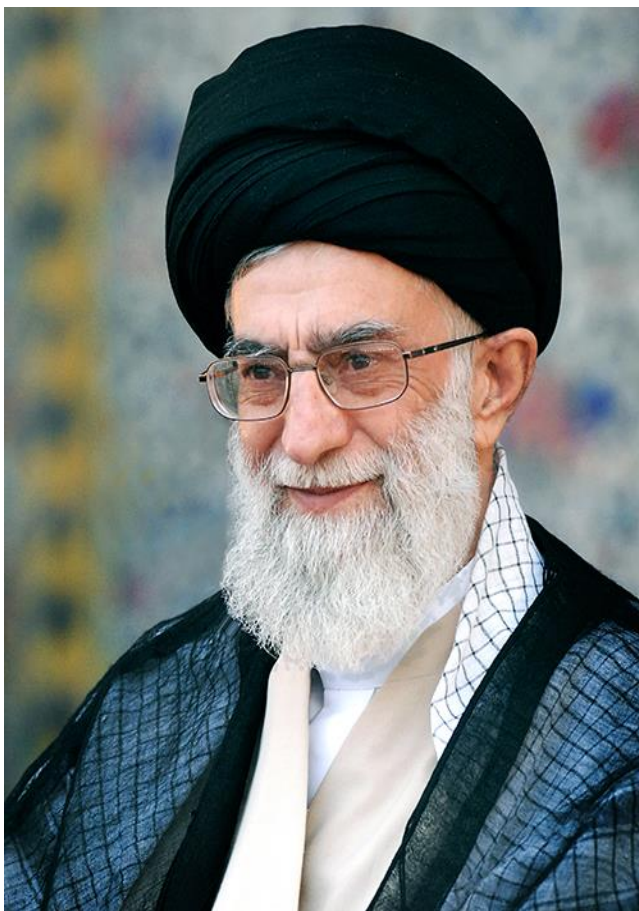
ہمکاران: یعقوب عربی، حسن احمدی علی نودھی

انتشار: پاییز ۱۳۹۸



هر چه انقلاب اسلامی دارد، از برکت مجاهدت شهدا و ایثارگران است.

امام خمینی (ره)



امروز به فضل همین شهادت ها و به برکت خون شهدا، ملت ما ملت سربلند

و آبرومندی است و ملت ها، آبرو و عزت را این گونه باید پیدا کنند.

حضرت آیت الله خامنه ای (مد ظله العالی)

فهرست مطالب

عنوان	شماره صفحه
پیش گفتار.....	۷
تاریخچه دانشگاه تهران.....	۱۱
بخش اول - سازگاری در دانشگاه.....	۱۶
بخش دوم - آشنایی با اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر.....	۲۱
بخش سوم - آشنایی با مقررات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر دوره کارشناسی.....	۲۸
بخش چهارم - آشنایی با مقررات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر دوره کارشناسی ارشد.....	۴۰
بخش پنجم - آشنایی با مقررات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر دوره دکتری.....	۴۵
بخش ششم - مقررات دانشجویان دوره های شهریه پرداز.....	۵۰
بخش هفتم - طرح استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر.....	۵۵
بخش هشتم - طرح جامع هدایت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر.....	۶۰
بخش نهم دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر.....	۷۰
بخش دهم - کانون علمی و فرهنگی دانشجویان شاهد و ایثارگر.....	۹۲

پیش گفتار

دانشجوی گرامی؛ موفقیت شما را در ورود به دانشگاه تهران - این نماد آموزش عالی کشور - تبریک می گویم. حضور در دانشگاه و تحصیل علم تحول عظیمی در زندگی فردی و اجتماعی است. امیدوارم در دورانی که دانشگاه تهران میزبان شما است، هم از نظر علمی و هم از منظر فرهنگی و اجتماعی بتوانید توشه هایی ارزشمند را با خود همراه سازید تا پس از فراغت از تحصیل و حضور در فضای حرفه ای کار و زندگی اجتماعی خود بتوانید از این سرمایه های گرانقدر در راستای سازندگی و سربلندی هرچه بیشتر ایران اسلامی بهره برده و پاسداری امین و شایسته برای آرمان های امام راحل (ره) و مقام معظم رهبری، و نیز ادامه دهندگان راستین راه شهدا و ایثارگران معزز باشید.

در جهان امروز، که پیشرفت کشورها تا حد بسیاری بر پایه اندیشه، دانش و فناوری استوار است، دانشگاه ها نقشی بی بدیل را برای توسعه پایدار، رفاه و استقلال هر کشور ایفا می کنند. در کشور عزیز ما نیز، دانشگاه تهران به جهت سابقه ای درخشان از دهه ها آموزش و

پژوهش، حضور برجسته ترین استادان و دانشجویان و نیز دارا بودن جایگاهی رفیع در جهان علم و فناوری، همواره پیشگام در توسعه کشور و پرچم دار موفقیت های علمی بوده و هست. اما این همه ماجرا نیست. دانشگاه تهران از دیرباز علاوه بر ادای رسالت علمی خود، کانونی مستکم برای جریانات فرهنگی و اجتماعی اصیل بوده و در دوره های مختلف توانسته است تاثیراتی بسزا را در رخدادهای سیاسی، اجتماعی و فرهنگی کشور بگذارد. از نقش دانشگاه تهران در پیروزی انقلاب گرفته تا حضور استادان و دانشجویان نخبه این دانشگاه در جریان هشت سال دفاع مقدس و تا حضور موثر در دوران سازندگی کشور، مثال هایی روشن از این حضور پر بار اجتماعی و فرهنگی دانشگاه می باشند. شهادت و دانشجویان این دانشگاه در رخدادهای استکبارستیز ۱۶ آذر سال ۱۳۳۲ و تقدیم قریب به ۴۰۰ شهید جاودان اثر در مبارزات انقلاب و جنگ تحمیلی، گواهی بر این مدعا است که دانشگاه همواره برای تربیت دانشجویان خود بر دو بال «علم و ایمان» متکی بوده است.

دانشجوی عزیز! امروز شما در دانشگاهی مشغول به تحصیل شده اید که روزگاری در آن استادان و بزرگانی چون علی اکبر دهخدا، محمود حسابی، محمد قریب، شهید مرتضی مطهری، شهید مصطفی چمران، شهید مسعود علی محمدی، شهید مهدی رجب بیگی، شهید سید محمد بهشتی، محمد مفتاح، محمد تقی بهار، بدیع الزمان فروزان فر، محمد معین، قیصر امین پور، جلال الدین همایی، ذبیح الله صفا، فضل اله رضا، عبدالحسین زرین کوب، سید جعفر شهیدی، لطفعلی عسکرزاده، سهراب سپهری، محمد جواد باهنر، سیمین دانشور، مرتضی آوینی و صدها شخصیت برجسته و چهره ماندگار دیگر در آن حضور داشته و برای سربلندی این دانشگاه و کشور عزیزمان کوشیده اند. حال نوبت شما است تا با استمداد از الطاف الهی و با همت والای خود، راه این فرهیختگان را ادامه داده و مسئولیت خود را در قبال خود، جامعه، ایران اسلامی و در نهایت بشریت معاصر به انجام رسانید. این تکلیف و رسالت مهمی است که ما مطمئن هستیم شما به خوبی در انجام آن سربلند و پیروز خواهید بود.

آنچه که در این مجموعه تحت عنوان «راهنمای آشنایی نو دانشجویان شاهد و ایثارگر با دانشگاه، قوانین و مقررات آموزشی» در اختیار شما قرار گرفته است، ماحصل تلاش هایی است که از سوی همکاران سخت کوشم در اداره کل دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه به منظور تسهیل مراحل تحصیل شما تهیه شده است. امیدوارم با مطالعه آن و آشنایی با این قوانین و دستورالعمل ها، راه پیشرفت علمی و آموزشی برای شما عزیزان هموارتر شود. همچنین امیدوارم ارتباط خود را با این اداره کل و همکاران محترم بنده که در این حوزه انجام وظیفه می کنند حفظ کرده و افتخار خدمت به شما گرانقدران را نصیب ما کنید.

مجید سرسنگی
معاون فرهنگی و اجتماعی
دانشگاه تهران

تاریخچه دانشگاه تهران

تاریخچه افتخارات عظیم و باشکوه تاریخ تمدن و فرهنگ ایران زمین، بیانگر وجود مراکز دانش، معارف، مطالعه و تحقیق در انواع علوم بوده است. مراکز برجسته علمی همچون مدرسه نصیبین و دانشگاه جندیشاپور در ایالت خوزستان که در سال پانصد و سی میلادی به فرمان خسرو انوشیروان تاسیس یافت و تا زمان عباسیان دوام داشت، دلیلی بر این مدعاست. همچنین دانشمندان دوره اسلامی همچون: ابن سینا، زکریای رازی، ابوریحان بیرونی و... در ارتقای تفکر و تعالی مدارج سیر و سلوک جامعه بشری در سطح جهان شناخته شده هستند. از دوران صفویه انتقال اصول علوم و معارف جدید از اروپا آغاز شد، تا اینکه اولین مدرسه جدید در سال ۱۲۱۲ در ارومیه آغاز به کار کرد. اندیشه ایجاد مرکزی برای آموزش عالی در ایران و به تعبیر دیگر دانشگاه، نخستین بار با تاسیس دارالفنون در سال ۱۲۳۰ ه. ش. با رشته های مهندسی، داروسازی، طب و جراحی، توپخانه، پیاده نظام، سواره نظام و معدن شناسی به همت میرزا تقی خان امیرکبیر عملی گردید. دارالفنون گرچه توسعه نیافت اما تجربه مغتنمی پیش روی کسانی که در آرزوی آشنایی ایرانیان با دانشهای جدید و پیشرفتهای اروپائیان در صنعت، اقتصاد، سیاست و... بوده‌اند، قرار داد. با عطف به این تجربه در سال ۱۳۰۷ ه. ش

دکتر محمود حسابی پیشنهاد راه اندازی مرکزی جامع همه یا اغلب دانش ها را با وزیر وقت فرهنگ، دکتر علی اصغر حکمت، در میان نهاد .

در بهمن ماه سال ۱۳۱۲ شمسی، جلسه هیات دولت وقت تشکیل و با تخصیص بودجه اولیه ای به میزان ۲۵۰,۰۰۰ تومان به وزارت معارف اجازه دادند تا زمین مناسبی برای تاسیس دانشگاه بیابد و ساختمان آنرا در اسرع وقت پدید آورد. باغ جلالیه در شمال تهران آن روز ما بین قریه امیرآباد و خندق شمالی تهران قرار داشت. این باغ زیبا که پوشیده از درختان کهنسال مثمر و غیر مثمر بود، از قرار متری ۵ ریال و جمعاً به مبلغ صد هزار تومان خریداری شد و و پانزدهم بهمن ماه ۱۳۱۳. ش لوح یادبود تاسیس دانشگاه در محلی که اکنون پلکان جنوبی دانشکده پزشکی است در دل خاک به امانت گذاشته شد و عملیات اجرایی با کاشت نهال های درختان سایه گستر و باشکوه چنار در کنار خیابان ها آغاز شد. پردیس دانشگاه تهران که از جنوب به خیابان انقلاب، از شمال به خیابان پور سینا و از شرق و غرب به ترتیب به خیابانهای قدس و ۱۶ آذر محدوداست در مساحتی به وسعت ۲۱ هکتار تاسیس شد. در این مجموعه ساختمان دانشکده های هنرهای زیبا، ادبیات و علوم انسانی، علوم، فنی، حقوق و علوم سیاسی، پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و ساختمان کتابخانه مرکزی - که از مهمترین کتابخانه های کشور به شمار می آید - و مسجد دانشگاه واقع شده است. سازمان مرکزی دانشگاه، مرکز بهداشت و درمان دانشجویان، دانشکده محیط زیست، جغرافیا، و... نیز در خیابانهای اطراف دانشگاه قرار دارند. دانشکده های علوم اجتماعی، علوم تربیتی، کوی دانشگاه، اقتصاد، الهیات و معارف اسلامی به ترتیب در امیرآباد شمالی و خیابان مطهری واقع شده اند. همچنانکه شماری دیگر از دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی و پژوهشی دانشگاه تهران در بیرون از تهران در شهرهای قم، کرج، پاکدشت، ساری، چوکا و نشتارود واقع شده اند. در سال ۱۳۷۰ ه. ش دانشکده های: پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی از دانشگاه تهران جدا شدند و دانشگاه علوم پزشکی تهران را تشکیل دادند و امروز دانشگاه تهران در میان موسسات

و سازمان های وابسته به آموزش عالی کشور از هر حیث و از هر نظر از جایگاهی رفیع بهره مند است. در واقع اگر متغیرهایی چون سابقه و قدمت، تدریس استادان بنام و بلند مرتبه، تحصیل دانشجویان ممتاز، کثرت دانشجویان، استادان و کارکنان، ارزش مدارک تحصیلی در کشور و خارج از آن، پیوند و تعامل با دستگاه های اجرایی و موسسات و شرکتهای صنعتی، اداری، اجرایی و... داشتن کتابخانه ها و آزمایشگاه های غنی و مجهز، تعدد رشته ها و دانشکده ها و موسسات پیوسته و وابسته، واقع شدن در پایتخت و در مرکز شهر و... را از معیارهای تعیین اعتبار و اهمیت یک دانشگاه برشماریم، بی گمان دانشگاه تهران را باید معتبرترین و مهمترین دانشگاههای کشور دانست. بی جهت نیست که از این دانشگاه با تعبیر دانشگاه مادر و نماد آموزش عالی یاد شده است. ذکر این نکته هم خالی از لطف نیست که در حال حاضر قریب به پنجاه هزار دانشجو در بیش از ۵۰۰ رشته تحصیلی در پردیس ها، دانشکده ها و مؤسسات دانشگاه مشغول به تحصیل هستند و آقای دکتر محمود نیلی احمدآبادی، سی و دومین رئیس دانشگاه تهران هستند که از خرداد ماه سال ۱۳۹۳ عهده دار این مسئولیت شده اند. (برگرفته از وب سایت دانشگاه تهران)

شهادت‌های دانشگاه تهران

دانشگاه تهران هرچند بزرگترین و پرافتخارترین دانشگاه و در یک کلام بخشی از میراث فرهنگی کشور است اما نباید به این دانشگاه فقط به عنوان یک مرکز علمی نگریسته شود. دانشگاه تهران پیش از پیروزی انقلاب اسلامی، مرکزی برای مبارزان انقلابی و یکی از سنگرهای مستحکم و ارزنده برای آنان، در برابر استبداد و استکبار بوده است و اساتید، کارکنان و دانشجویان این دانشگاه در به ثمر رسیدن انقلاب اسلامی و پس از آن در دوران دفاع مقدس و دفاع از آرمان‌های آن نقشی بی‌بدیل از خود به یادگار گذاشته‌اند.

دانشگاه تهران مفتخر به تقدیم ۳۹۵ شهید در راه اعتلای این کهن مرز و بوم است. شهدای والامقامی چون دکتر مصطفی چمران، دکتر محمد مفتاح، استاد مرتضی مطهری، دکتر مسعود علیمحمدی، حسن قمی، اسماعیل دقایقی و ... که در جریان انقلاب اسلامی، دفاع مقدس و یا بعد از آن خون مقدس خود را نثار این سرزمین نموده‌اند.

تعداد شهدای دانشجو ۳۶۸ نفر و تعداد شهدای کارمند ۲۲ نفر و ۵ شهید نیز از اعضای هیأت علمی دانشگاه می‌باشند.



استاد شهید مرتضی مطهری

عضو هیات علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی



شهید دکتر مصطفی چمران

فارغ التحصیل دانشکده فنی



شهید اسماعیل دقایقی
دانشجوی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی



شهید دکتر مسعود علیمحمدی
عضو هیأت علمی پردیس علوم



شهید حمیدرضا اسدالهی
دانشجوی پردیس فارابی



حسن قمی
کارمند شهید پردیس
ابوریحان

بفش اول

سازگاری در دانشگاه

حضور در دانشگاه یکی از اولین تحولات بزرگ در زندگی جوانان است. برخی از دانشجویان برای رویارویی با تجربیات زندگی دانشجویی هیجان زده هستند، اما برخی دیگر از این تغییرات ابراز نگرانی می کنند. همه ما در مقابله با استرس و فشار نیازمند اتکا به حامیانی خواهیم بود لذا به شما توصیه می شود هر چند از خانواده دور هستید هیچگاه ارتباط خود را با آنها قطع و یا کم رنگ نکنید. اساتید شما و برخی دیگر از نهادهای حمایتی دانشگاه نیز می توانند یاری گر شما در مواجهه با دشواری ها باشند. صرف نظر از نوع نگرش، وقتی سال اول دانشگاه را آغاز می کنید، صحبت کردن با افراد دیگری که این دوره را گذرانده اند می تواند برای شما سودمند باشد. اگر خواهیم نگاهی به زندگی دانشجویی بیندازیم، برخی از تغییرات شایع در سال اول دانشگاه که باید منتظرشان باشید به شرح زیر است:

محیط و روابط جدید. دانشجویان باید خود را با محیط ناآشنا وفق دهند و با نحوه متفاوت زندگی سازگار شوند و روابط جدید را توسعه دهند. زندگی کردن با هم اتاقی میتواند اولین تجربه محک دانشجوی جدیدالورود باشد. دانشجویان با چالش تطابق با هم

اتاقی هایی مواجه اند که ممکن است مرزها و نیازهای فردی متفاوتی نسبت به خانواده و دوستان قبلی شان داشته باشند. هم اتاقی ها ممکن است روابط دوستانه نزدیکی را ایجاد کنند یا نکنند. اما ارتباطات و سازش می تواند سیر تحول را راحت تر کند. دانشگاه یک فرصت منحصر به فرد برای تعامل و زندگی با دانشجویان دیگر با پیشینه و فرهنگهای مختلف فراهم می آورد. وسعت بخشیدن به جهان بینی از طریق آموختن تفاوت ها و شباهتهای یکدیگر، تجربه دانشگاهی شما را غنی می کند.

آزادی فردی بیشتر: اولین تجربه زندگی متکی به خود به این معنی است که شما استقلال بیشتری را به دست خواهید آورد و از بسیاری از انتخاب ها و تصمیم هایی که قبلاً والدین و معلم ها برایتان گرفته اند رها می شوید. در حالی که این آزادی جدید می تواند هیجان انگیز باشد، می تواند گیج کننده و غیرقابل پیش بینی تر از آن چیزی باشد که به آن عادت دارید هرچند که آزادی برای مدیریت زندگی روزمره یک فرآیند یادگیری بسیار لذت بخش نیز هست.

مسئولیت های بیشتر: دانشجویان جدیدالورود باید مسئولیت های مهم روزانه شان را که توأم با افزایش آزادی فردی است، به عهده بگیرند. دانشجویان باید کارهای اساسی مثل خوردن، خوابیدن، ورزش کردن و سر کلاس رفتن را مدیریت کنند. دانشجویان جدید همچنین باید مسئولیت های پیچیده تری مثل حفظ تعادل بین درس خواندن و روابط اجتماعی، شرکت کردن در مراسم ها، فعالیت در تشکل های دانشجویی و مدیریت مالی را بپذیرند. مدیریت زمان نیازی ضروری است که تمامی دانشجویان سال اول آن را تجربه می کنند. یک روز عادی در دانشگاه کمتر از دبیرستان چارچوب دارد و میزان نیاز به درس خواندن و مطالعه در خارج از کلاس بیشتر است. برخی از دانشجویان ممکن است احساس کنند وقت برای هیچ کاری به جز کارهای درسی ندارند؛ در حالی که برخی دیگر فکر میکنند وقت فراغت زیادی در خارج از کلاس دارند.

تغییر روابط: در حالی که تغییرات بسیاری در زندگی دانشگاهی جدیدتان رخ میدهد، تغییراتی هم در روابطتان رخ خواهد داد. دانشجویان جدید معمولاً با چالشهایی مثل رفتن دوست صمیمیشان به یک دانشگاه دیگر، شروع روابط عاطفی با دوستان جدید یا ادامه دادن روابط دوستی سابق، روبرو هستند. دانشجویان باید بین حس ارتباط برقرار کردن و جدایی یک تعادل ایجاد کنند. برخی از جدیدالورودها نیاز دارند در چند ماه اول هفته ای چند تماس یا ایمیل با خانه شان داشته باشند؛ در حالی که برخی دیگر نیازمند ارتباط کمتری با خانواده و دوستانشان هستند.

تنش های رایج

سال اول دانشگاه یک حادثه جدید و هیجانانگیز است اما ممکن است توام با چالش هایی هم باشد. تنش های متداولی که دانشجویان سال اول تجربه میکنند چیست؟

مدیریت زمان: حال که در دانشگاه هستید، دیگر ۸ ساعت کلاس مدرسه وجود ندارد. شما ممکن است در یک روز ۶ ساعت، سه ساعت و یا حتی اصلاً هیچ کلاسی نداشته باشید. بقیه زمان شما باید بین کارهای درسی، شکل ها و فعالیت ها، کار، روابط اجتماعی و کارهای شخصی تقسیم شود. دانشجویان غالباً احساس می کنند که وقت کافی برای کارهایی محوله، ندارند. استفاده از یک برنامه و یک سری مهارتهای نظم بخشی به شما کمک خواهد کرد که به طور مؤثری زندگی پرتلاطم و تغییر یافته تان را مدیریت کنید

بهره وری تحصیلی: به طور طبیعی، واحدهای دانشگاه چالش برانگیزند و تعامل با خواسته های زیاد تحصیلی می تواند سخت باشد. بعضی از دانش آموزان تحت فشار خود و والدین هستند. ممکن است شما به کمک هزینه مالی و پذیرش در مقطع تحصیلات عالی نیاز داشته باشید؛ چیزی که شما قبلاً آنها را تجربه نکرده اید. به منظور مدیریت خواسته ها و انتظارات افزایش یافته، لازم است که مرتباً در کلاسها شرکت کنید، پیگیر درس ها و تکالیف درسی باشید و در صورت نیاز درخواست کمک کنید. استادان و دستیاران آنها، خواهان موفقیت

شما هستند و برای کمک به شما حضور دارند. اگر کمک اضافی لازم بود، واحدهای مختلفی در محیط دانشگاه، خدماتی ارائه می دهند که بسیاری از آنها رایگان هستند.

کشمکش با هم اتاقی: آموختن زندگی با یک فرد جدید می تواند یکی از چالش برانگیزترین جنبه های رفتن به دانشگاه باشد. عادات زندگی متفاوت متداول ترین منشأ کشمکش بین هم اتاقی ها است (مثلاً تمیز و کثیف، ساکت و پرسر و صدا بودن و زود یا دیر خوابیدن). شکست در انتظاراتتان از ارتباط با هم می تواند تنش زا باشد. برای اجتناب از "عواقب هم اتاقی" شما باید احتیاجات و انتظارات خود را با احترام در میان بگذارید و همزمان عادات و تغییرات ناگهانی خودتان را که ممکن است روی رابطه تان اثر بگذارد بشناسید. اگر کشمکش تشدید شد باید برای پیدا کردن راه چاره آن را به مشاور یا مسوول خوابگاه اطلاع دهید.

تصویر بدن: بسیاری از دانشجویان با تصویر بدنی خود درگیرند. در فرهنگ ما توجه به ظاهر بدن بخصوص در طول دوره های جوانی بسیار زیاد است. تصاویر رسانه ها از بدن ایده آل، پیامهای همسالان و سایر عوامل فرهنگی در تعریف ما از ظاهر طبیعی یا خوب نقش دارند. داشتن یک دورنمای واضح و سالم از خود و بدنتان دشوار است آن هم زمانی که فرهنگ پیامهای متعدد، گیج کننده، متعارض و گاهی ناسالم می فرستد. تلاش برای متناسب بودن با بقیه و ایجاد روابط جدید و هیجان انگیز می تواند تنش زا باشد. اگر مشغولیت ذهنی با ظاهر خود دارید و یا در هنگام فکر کردن به بدنتان پریشان می شوید، افکار و نگرانی هایتان را با فردی یاریگر در میان بگذارید، و تصویر سالم و رضایت بخشی از بدنتان بسازید و این تصویر را حفظ کنید.

چند توصیه به دانشجویان سال اولی:

چه گام هایی می توانید بردارید تا سال اول خوب و خوشی را داشته باشید؟

صبور باشید: در حالی که برای جدیدالورودها احتمال محیط دانشگاه جدید و گیج کننده به نظر می رسد، با گذر زمان همه چیز آشناتر می شود. به منابع حاضر برای کمک و راهنمایی در محیط مراجعه کنید. نقشه ها، دستیاران اساتید، دانشجویان سال بالایی و وب سایت دانشگاه ابزارهایی هستند که برای رشد ابتدایی شما در این محیط مفیدند.

ارتباط با سایر دانشجویان: از طریق صحبت با سایر دانشجویان می بینید که آنها هم نگرانی و سوالاتی مشابه شما دارند. دستیاران اساتید بهترین افراد برای کمک در زمان هایی هستند که مشکلات بزرگ می شوند. آنها برای کمک به حل مشکلات شما مهارت دارند و شما را به منابع مناسب ارجاع می دهند.

خود را درگیر کنید: سازمانهای دانشجویی یک راه مفرح برای تعامل با سایر دانشجویان و اعضای هیئت علمی است. دیدن افرادی با علایق و اهداف مشابه یک راه هیجان انگیز برای دوست یابی و شرکت در فعالیت های اجتماعی است.

از منابع موجود استفاده کنید: برنامه ها و اداره های متعددی در محیط های دانشگاهی وجود دارند که برای ایجاد یک تجربه دانشگاهی ارضاکننده طراحی شده اند از آنها سود ببرید و از حمایت آنها استفاده کنید مثل اداره کل امور شاهد و ایثارگر، مرکز مشاوره، برنامه های آموزشی / تدریسی. همچنین اداره کل امور فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ممکن است پیشنهادات متنوعی داشته باشد که دانشجویان بتوانند به سلامت خود برسند. به علاوه برنامه های ورزشی و بسیاری از مراکز خدمات دانشگاهی برنامه هایی را برای تمرینات سالم اجرا می کنند که محیط دانشگاه را سالم و متنوع می کند.

خودتان را دوست بدارید: اساس یک دوره تحصیلی پربار، یک روش زندگی سالم است. سعی کنید تغذیه سالم، استراحت کافی، روابط اجتماعی و فعالیت های جسمانی داشته باشید. (نقل از سایت مرکز مشاوره دانشگاه)

بفش دوم

آشنایی با اداره کل امور دانشجویان و

کارکنان شاهد و ایثارگر

با شروع جنگ تحمیلی و ضرورت حضور نیروهای متعهد و متخصص در جبهه های جنگ موضوع شکل گیری مجموعه ای جهت سامان دهی فعالیتهای مربوط به دفاع مقدس مطرح شد. لذا معاونت امور جنگ در دانشگاه شکل گرفت و در کنار آن نیز ستاد پشتیبانی جنگ دانشگاه تشکیل گردید که اعضای آن عبارت بودند از: معاونت امور جنگ دانشگاه و انجمن اسلامی و جهاد دانشگاهی.

معاونت امور جنگ دانشگاه تا سال ۱۳۶۷ و پایان جنگ تحمیلی به فعالیت خود ادامه داد، از جمله وظایف این معاونت و ستاد رسیدگی به امور مربوط به رزمندگان ، ایثارگران و شهدای دانشجو بود.

بعد از پایان جنگ معاونت امور جنگ به معاونت امور دفاعی تغییر نام یافت و ستادی نیز تحت عنوان ستاد شاهد که مستقل از معاونت دفاعی بود و رئیس دانشگاه ریاست آن را بر عهده داشت در دانشگاه تشکیل گردید.

معاونت امور دفاعی و ستاد شاهد دانشگاه تا سال ۱۳۷۲ به فعالیت خود ادامه دادند. ستاد شاهد دانشگاه دفتری را تحت عنوان دفتر " امور شاهد و ایثارگر دانشگاه " به عنوان بازوی اجرایی زیر مجموعه خود داشت که مسئول دفتر مستقیماً از سوی ریاست دانشگاه و رئیس ستاد شاهد دانشگاه انتخاب می شد. این دفتر کلیه امور مربوط به دانشجویان شاهد و ایثارگر را بر عهده داشت. تصدی مسئولیت پشتیبانی جنگ و امور دفاعی دانشگاه در طول دوران جنگ و بعد از آن بر عهده افراد ذیل بود:

- دکتر شمس وهابی (معاونت پشتیبانی جنگ)

- دکتر محمدعلی راد (معاونت امور دفاعی)

در سال ۱۳۷۲ بعد از حذف معاونت دفاعی و تصویب شورای انقلاب فرهنگی، دفتر امور دانشجویان شاهد و ایثارگر به اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر تغییر نام داد. مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر نیز همچنان مستقیماً از سوی ریاست دانشگاه و رئیس ستاد شاهد دانشگاه انتخاب می شد. در سال ۱۳۹۰ با توجه به ادغام دفتر سرپرستی امور کارکنان و اعضای هیات علمی شاهد و ایثارگر با اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر نام اداره کل، به اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر تغییر یافت و در تشکیلات تفصیلی دانشگاه زیر مجموعه معاونت فرهنگی دانشگاه قرار گرفت اولین مدیر کل منصوب اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه دکتر قاسم عموعابدینی بود و پس از وی به ترتیب دکتر علیرضا نصیری، دکتر محمد مشاری، دکتر محمد اسماعیلی، دکتر مریم نجار نهبانندی، دکتر حسینعلی علیخانی، دکتر داریوش اسماعیلی، دکتر علی اسدی و دکتر سیدجلال زرگر عهده دار این مسئولیت بودند و از تیر ماه سال ۱۳۹۶ نیز دکتر رحمت الهه اللهیاری به سمت مدیر کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر منصوب شده است.

این اداره کل در حال حاضر دارای ۳ واحد در زیر مجموعه خود به شرح ذیل می باشد:

- واحد امور دفتری و اداری
 - واحد امور آموزشی و پژوهشی
 - واحد خدمات دانشجویی و فرهنگی و رفاهی
- همچنین در حال حاضر در ۱۷ پردیس و دانشکده دانشگاه، دفاتر امور شاهد و ایثارگر دایر است که شما به وقت نیاز می توانید به آنجا مراجعه نمایید.

ستاد امور شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران

ستاد امور شاهد و ایثارگر دانشگاه که بر اساس مصوبه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بالاترین مرجع تصمیم گیری در حوزه شاهد و ایثارگر دانشگاه فعالیت می نماید از اعضای ذیل تشکیل شده است:

۱. رئیس دانشگاه (رئیس ستاد)
۲. معاون آموزشی دانشگاه
۳. معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه
۴. رئیس سازمان بنیاد شهید و امور ایثارگران استان
۵. مدیرکل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه (دبیر ستاد)
۶. مدیر کل امور آموزشی دانشگاه
۷. معاون فرهنگی بنیاد شهید و امور ایثارگران استان
۸. رئیس اداره آموزش / آموزش عالی بنیاد شهید و امور ایثارگران استان
۹. یک نفر از اساتید مشاور با معرفی دبیر ستاد و حکم رئیس دانشگاه
۱۰. دو نفر از دانشجویان شاهد و ایثارگر با معرفی دبیر ستاد و حکم رئیس دانشگاه

شرح وظایف ستاد امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه

۱. برنامه‌ریزی و زمینه‌سازی برای اجرای مصوبات، آئین نامه‌ها و دستورالعمل‌های ابلاغ شده از سوی شورای طرح و برنامه شاهد، وزیر محترم، ستاد مرکزی و اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت متبوع.
۲. نظارت و ارزیابی وضعیت آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، و رفاهی دانشجویان شاهد و ایثارگر در پایان هر نیم سال و ارائه طرح‌ها و برنامه‌های مناسب برای رشد و تعالی و حل مشکلات آنان.
۳. طراحی و تدوین برنامه‌های مورد نیاز برای تقویت بنیه علمی و ارتقای آموزشی، پژوهشی، فرهنگی رفاهی دانشجویان شاهد و ایثارگر.
۴. تنظیم و تدوین برنامه‌های مورد نیاز به منظور ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و بزرگداشت مقام شهیدان و ایثارگران.
۵. طراحی و تدوین برنامه‌های مناسب به منظور جلب مشارکت دانشجویان، اساتید و نهادهای ذیربط در فعالیت‌های ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر.
۶. نظارت بر عملکرد اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه.
۷. تصویب برنامه و بودجه اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه.

شرح وظایف واحد امور آموزشی و پژوهشی اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر

مشاوره تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر، نظارت و پیگیری طرح پرونده دانشجویان شاهد و ایثارگر در کمیسیون بررسی موارد خاص دانشگاه و کمیسیون موارد خاص دانشگاه های استان تهران، پیگیری اجرای طرح استاد مشاور، نظارت بر برگزاری کلاس های تقویتی، نظارت بر انجام امور مربوط به جذب شهریه دانشجویان شهریه پرداز از مراکز ذیربط، تهیه و تجزیه و تحلیل آماری (دانشجویان، کارکنان و اعضاء هیأت علمی)، انجام امور مربوط به نقل و انتقال و تغییر رشته دانشجویان، پایش و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر با استخراج وضعیت تحصیلی مقایسه ای آنان و سایر دانشجویان در هر نیمسال تحصیلی، ارائه پیشنهاد برای ارتقاء وضعیت تحصیلی دانشجویان و پیگیری سایر امور آموزشی

شرح وظایف واحد خدمات دانشجویی، فرهنگی و رفاهی اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر

نظارت بر امور: خوابگاه‌های مجردی و متأهلی، به روز رسانی تفاهم نامه وام قرض الحسنه، کمک هزینه تحصیلی، تسویه حساب دانشجویی، بیمه کارکنان و هزینه‌های درمانی کارکنان، دستور العمل‌ها و بخشنامه‌های مرتبط با کارکنان شاهد و ایثارگر

برنامه ریزی و نظارت بر برگزاری و اجرای اردوها، نیازسنجی و برگزاری دوره‌های آموزشی فرهنگی و فوق برنامه، کارگاه‌های مهارتی برای دانشجویان، کارشناسان و مدیران، جشنواره‌های فرهنگی و ورزشی، تسهیلات رفاهی کارکنان شاهد و ایثارگر، فعالیت‌های مرتبط با ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، هماهنگی دیدار با خانواده شهدا و ایثارگران دانشگاه، تشکیل و اجرای فعالیت‌های کانون علمی و فرهنگی ایثار و انجمن‌های زیر مجموعه آن مطابق با آئین نامه مربوط، جلسات شورای مدیران کل منطقه یک تهران، انتخاب و تجلیل از دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر، جشنواره ملی ایثار، شورای مدیران و کارشناسان دفاتر و شورای مدیران منطقه یک آموزش عالی

شرح وظایف واحد امور اداری و دفتری

هماهنگی برگزاری جلسه ستاد امور شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران، اختصاص یک صفحه ویژه با عنوان "یادمان شهدا" در نشریه مدت دانشگاه جهت معرفی شهدای دانشگاه، ایجاد کانال ویژه در صفحات اجتماعی جهت اطلاع رسانی اخبار اداره کل به مخاطبین در سطح دانشگاه، بروز رسانی سایت اطلاع رسانی اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر، ایجاد و به روز رسانی بانک اطلاعاتی شماره تماس و پست الکترونیکی دانشجویان، کارکنان و اعضاء هیأت علمی شاهد و ایثارگر دانشگاه به منظور تسهیل ارتباط متقابل از طریق ارسال پیامک و پست الکترونیکی، دعوت از خبرگزاری ها و رسانه های تصویری و نوشتاری جهت پوشش اخبار مراسم مختلف و فعالیت های فرهنگی مرتبط با حوزه ایثار و شهادت در دانشگاه، امور دبیرخانه و سایر امور اداری و دفتری

نشانی اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر: خیابان ۱۶ آذر، خیابان

پروفسور ادوارد براون، پلاک ۱۳

پست الکترونیکی: modir_shahed@ut.ac.ir

وب سایت: shahed.ut.ac.ir

کانال اطلاع رسانی: @ShahedNewsLine

بفش سوم

آشنایی با مقررات آموزشی دانشجویان شاهد و

ایثارگر دوره کارشناسی

دانشجویان شاهد و ایثارگر مشمول تسهیلات آموزشی:

- ۱- جانبازان ۲۵٪ و بالاتر
- ۲- آزادگان
- ۳- همسر و فرزند (شهید، جاویدالانتر، آزاده، جانباز ۲۵٪ و بالاتر)
- ۴- جانباز با حداقل ۱۵٪ جانبازی و سه ماه سابقه حضور داوطلبانه در جبهه
- ۵- رزمنده با حداقل شش ماه سابقه حضور داوطلبانه در جبهه
- ۷- دانشجو در هر نیمسال تحصیلی لازم است حداقل ۱۲ و حداکثر ۲۰ واحد درسی انتخاب کند. حداکثر واحد معجز انتخابی در دوره تابستان ۶ واحد درسی است.

تبصره ۱. اگر میانگین نمرات دانشجویی در یک نیمسال حداقل ۱۷ باشد، در اینصورت دانشجو با تأیید گروه آموزشی در نیمسال تحصیلی بعد می تواند حداکثر تا ۲۴ واحد درسی اخذ نماید.

تبصره ۲. چنانچه دانشجو در نیمسال آخر برای دانش آموختگی، حداکثر ۲۴ واحد درسی باقی داشته باشد، بشرطی که میانگین کل وی بالای ۱۰ باشد، می تواند تا ۲۴ واحد درسی اخذ نماید.

تبصره ۳. در شرایط خاص که دانشجو با گذراندن حداکثر ۸ واحد درسی دانش آموخته شود، با تأیید گروه آموزشی، می تواند واحدهای مذکور را در دوره تابستان اخذ نماید.

تبصره ۴. دانشجو همزمان نمی تواند از مفاد تبصره ۲ و ۳ این ماده استفاده کند.

تبصره ۵. در صورتی که واحدهای انتخابی یا باقیمانده دانشجو در پایان هر نیمسال به تشخیص گروه آموزشی، بنا به دلایل موجه و خارج از اراده دانشجو به کمتر از ۱۲ واحد درسی برسد در اینصورت این نیمسال به عنوان یک نیمسال کامل در سنوات تحصیلی وی محسوب می شود، اما در مشروط شدن یا ممتاز شدن دانشجو (موضوع تبصره ۱ همین ماده) بی تأثیر است (به عبارت دیگر، در شرایط مذکور، اگر میانگین دانشجو کمتر از ۱۲ شد مشروط نیست و اگر ۱۷ و بالاتر شد ممتاز محسوب نمی شود).

۱- تبصره ۱ الحاقی به ماده ۷:

در صورتی که معدل کل دانشجوی شاهد و ایثارگر ۱۴ و بالاتر باشد می تواند با رعایت ضوابط این ماده در نیم سال تابستان حداکثر ۸ واحد درسی انتخاب نماید.

۲- تبصره ۲ الحاقی به ماده ۷:

دانشجوی شاهد و ایثارگر می تواند حداکثر در دو نیم سال تحصیلی با تأیید کمیته منتخب ستاد حداقل ۱۰ واحد درسی انتخاب نماید.

۳- تبصره الحاقی به تبصره ۳ ماده ۷:

دانشجوی شاهد و ایثارگر که حداکثر ۱۰ واحد درسی برای اتمام واحدهای دوره تحصیلی داشته باشد می تواند با تایید کمیته منتخب ستاد واحدهای مذکور را در نیم سال تابستان انتخاب نماید.

۴- تبصره الحاقی به تبصره ۵ ماده ۷:

در صورتی که واحدهای انتخابی یا باقی مانده دانشجو در پایان نیم سال تحصیلی به تشخیص کمیته منتخب ستاد، بنا به دلایل موجه و خارج از اراده دانشجو به کمتر از ۱۴ واحد درسی برسد، در این صورت میانگین کمتر از ۱۲ دانشجو مشروطی محسوب نمی شود. (استفاده از این تبصره فقط برای دو نیمسال مجاز می باشد).

ماده ۱۲- دانشجوی مشمول آموزش رایگان در دانشگاههای دولتی، در صورت حذف یا عدم کسب نمره قبولی در هر درس، برای انتخاب مجدد آن درس، در صورتی که سنوات مجاز تحصیلی دانشجو تمام شده باشد موظف به پرداخت هزینه مربوط طبق مصوبه هیأت امنای دانشگاه می باشد.

۵- تبصره الحاقی به ماده ۱۲:

دانشجویان شاهد و ایثارگر برای دروس مردودی یکبار معاف از پرداخت هزینه می باشند. همچنین در صورتیکه حذف درس دانشجوی شاهد و ایثارگر با تأیید ستاد انجام گرفته باشد از پرداخت هزینه معاف می باشد.

ماده ۱۵- مدت مجاز تحصیل در دوره های کاردانی (اعم از پیوسته و ناپیوسته) و کارشناسی ناپیوسته دو سال و در دوره های کارشناسی پیوسته چهار سال است.

تبصره ۱. دانشگاه اختیار دارد در شرایط خاص و با تصویب شورای آموزشی دانشگاه،

حداکثر یک نیمسال برای دوره های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته و حداکثر دو نیمسال برای دوره کارشناسی پیوسته، مدت مجاز تحصیل را افزایش دهد. چنانچه دانشجو در این مدت دانش آموخته نشود از ادامه تحصیل محروم خواهد شد.

تبصره ۲. هزینه افزایش سنوات تحصیلی طبق تعرفه مصوب هیأت امناء دانشگاه از دانشجویان مشمول آموزش رایگان دریافت می شود.

۶- تبصره الحاقی به ماده ۱۵:

به حداکثر مدت مجاز تحصیل دانشجویان شاهد و ایثارگر در دوره های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته یک نیم سال و در دوره کارشناسی پیوسته دو نیم سال اضافه می شود.

ماده ۱۶ - ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو در هر درس توسط مدرس آن درس و براساس حضور و فعالیت در کلاس، انجام تکالیف و نتایج امتحانات انجام می شود و به صورت عددی از صفر تا بیست محاسبه می شود.

تبصره ۱. برگزاری آزمون کتبی برای دروس نظری الزامی است.

تبصره ۲. نمرات دروس تمرین دبیری، کارآموزی و کارورزی، عملیات صحرائی، کار در عرصه و دروسی که در برنامه درسی مصوب، با پروژه ارائه می شود، در صورتی که به تشخیص مدرس و تأیید گروه آموزشی مربوط، تکمیل آنها در طول یک نیمسال تحصیلی میسر نباشد، ناتمام تلقی می شود، قطعی شدن نمره ناتمام طبق شیوه نامه ماده ۱۴ انجام می شود.

۷- تبصره الحاقی به تبصره ۱ ماده ۱۶:

مدت زمان امتحان (میان ترم و پایان ترم) برای دانشجویان جانباز که بدلیل عدم توانایی ناشی از مجروحیت نیاز به افزایش مدت زمان امتحان می باشد، بنا به تشخیص و اعلام

دبیرستاد، حداکثر تا ۲ برابر مدت زمان معمول آن قابل افزایش است.

ماده ۱۷- حضور دانشجو در تمام جلسات درس دوره های حضوری الزامی است.

تبصره ۱. اگر دانشجو در درسی بیش از ۳/۱۶ جلسات یا در جلسه امتحان پایان نیمسال آن درس غیبت کند، چنانچه غیبت دانشجو به تشخیص شورای آموزشی دانشگاه غیر موجه تشخیص داده شود، نمره آن درس صفر و در صورت تشخیص موجه، آن درس حذف می شود. در این صورت رعایت حد نصاب ۱۲ واحد در طول نیمسال برای دانشجو الزامی نیست ولی نیمسال مذکور به عنوان یک نیمسال کامل جزو سنوات تحصیلی وی محسوب می شود.

تبصره ۲. در شرایط خاص، حذف تمام دروس یک نیمسال تحصیلی با درخواست کتبی دانشجو و تأیید شورای آموزشی دانشگاه قبل از شروع امتحانات و با احتساب در سنوات تحصیلی امکانپذیر است.

تبصره ۳. دانشجو می تواند با رعایت مفاد تبصره ۱ این ماده، در صورت اضطرار تا دو هفته قبل از شروع امتحانات پایان نیمسال، صرفاً یک درس نظری را با تأیید گروه آموزشی حذف کند به شرط آن که تعداد واحدهای باقیمانده دانشجو کمتر از ۱۲ واحد نشود.

۸- تبصره الحاقی به تبصره ۱ ماده ۱۷:

شخص موجه یا غیر موجه بودن غیبت دانشجوی شاهد و ایثارگر در جلسات درس یا امتحان با کمیته منتخب ستاد می باشد. چنانچه غیبت موجه دانشجوی شاهد و ایثارگر در جلسات امتحان درس یا دروس به دلیل انجام معالجات پزشکی ناشی از صدمات جنگ و یا آلام متأثر از آن باشد و دانشجو نتواند در امتحان درس یا دروس اخذ شده شرکت کند با تأیید کمیته منتخب ستاد می تواند حداکثر تا پایان نیم سال بعدی در امتحان درس یا دروس شرکت نماید، در غیر این صورت درس یا دروس مذکور حذف می شود و مطابق تبصره الحاقی به تبصره ۵ ماده ۷ رعایت حد نصاب الزامی

نیست. "عدم ثبت نمره یا کسب نمره قبولی در درس یا دروس مذکور مانع اخذ دروس بعدی نخواهد شد."

۹- تبصره الحاقی به تبصره ۲ ماده ۱۷:

در شرایط خاص، حذف کلیه دروس یک نیم سال تحصیلی با درخواست کتبی دانشجوی شاهد و ایثارگر و تأیید کمیته منتخب ستاد تا قبل از شروع امتحانات امکان پذیر است. این نیم سال جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب نمی شود. (استفاده از این تبصره فقط برای دو نیمسال مجاز می باشد).

۱۰- تبصره الحاقی به تبصره ۳ ماده ۱۷:

دانشجوی شاهد و ایثارگر مجاز است یک درس بیشتر از سایر دانشجویان حذف اضطراری نماید.

ماده ۱۸- حداقل نمره قبولی در هر درس ۱۰ است.

تبصره ۱. دانشجویی که در هر نیمسال در یک یا چند درس نمره قبولی کسب نکند چنانچه در نیمسال های بعدی، درس یا دروس مذکور را با نمره قبولی بگذراند، نمره یا تمام نمره های مردودی قبلی در ریز نمرات تحصیلی دانشجو، فقط ثبت و باقی می ماند اما این نمره ها در محاسبه میانگین کل دوره بی اثر و صرفاً آخرین نمره قبولی در آن درس ملاک محاسبه میانگین کل دوره خواهد بود.

تبصره ۲. گذراندن دروس با استفاده از تبصره ۱، صرفاً برای محاسبه میانگین کل دوره تحصیلی در هنگام دانش آموختگی می باشد و مشروطی دانشجو در نیمسال های قبل را خشی نمی کند.

تبصره ۳. تسهیلات این ماده شامل دانشجویانی که به دلیل تقلب و یا حکم کمیته انضباطی، نمره مردودی دریافت می کنند، نمی شود.

۱۱- تبصره الحاقی به تبصره ۱ ماده ۱۸:

نمرات مردودی ۵ عنوان درس دانشجوی شاهد و ایثارگری از کارنامه تحصیلی حذف و در میانگین نمرات آن محسوب نمی شود، مشروط براینکه در نیم سال های بعد حداقل نمره ۱۲ را در دروس مزبور اخذ نماید.

ماده ۱۹- چنانچه میانگین نمرات دانشجو در هر نیمسال تحصیلی کمتر از ۱۲ باشد، دانشجو در آن نیمسال مشروط تلقی می شود و در نیمسال بعدی حداکثر می تواند تا ۱۴ واحد درسی انتخاب کند.

تبصره. چنانچه دانشجویی در دوره کاردانی و کارشناسی ناپیوسته دو نیمسال و در دوره کارشناسی پیوسته ۳ نیمسال اعم از متوالی یا متناوب مشروط شده باشد، از تحصیل محروم می شود.

۱۲- تبصره الحاقی به تبصره ماده ۱۹:

یک نیم سال به تعداد نیم سال های مشروطی مجاز دانشجویان شاهد و ایثارگر اضافه می گردد.

ماده ۲۰- دانشجو می تواند با رعایت سنوات مجاز تحصیل، در دوره کاردانی و کارشناسی ناپیوسته، یک نیمسال و در دوره کارشناسی پیوسته حداکثر دو نیمسال از مرخصی تحصیلی استفاده کند.

تبصره ۱. مدت مجاز مرخصی زایمان، دو نیمسال تحصیلی و بدون احتساب در سنوات تحصیلی است.

تبصره ۲. مدت مجاز مرخصی پزشکی، در صورت تأیید پزشک معتمد دانشگاه و شورای آموزشی، حداکثر دو نیمسال تحصیلی و بدون احتساب در سنوات تحصیلی است.

تبصره ۳. بررسی سایر مصادیق مرخصی تحصیلی (مانند مأموریت همسر یا والدین و...) حداکثر تا دو نیمسال تحصیلی و بدون احتساب در سنوات مجاز، در اختیار شورای آموزشی دانشگاه است.

تبصره ۴. دانشجو می تواند با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه از مجموع مرخصی های مذکور در این ماده و تبصره های مندرج در آن بهره مند شد.

۱۳- تبصره الحاقی به تبصره ۲ ماده ۲۰:

در صورتی که مرخصی برای معالجات پزشکی ناشی از صدمات جنگ و یا آلام متأثر از آن باشد با ارائه مدارک مربوط و تأیید ستاد و پزشک دانشگاه، آن نیمسال جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب نمی شود.

ماده ۲۱- ثبت نام نکردن دانشجو در هر نیمسال تحصیلی، انصراف از تحصیل محسوب می شود.

تبصره. تصمیم گیری در مورد بازگشت به تحصیل دانشجوی منصرف از تحصیل بر عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

۱۴- تبصره الحاقی به ماده ۲۱:

در صورتیکه دانشجوی شاهد و ایثارگر به دلیل معالجات پزشکی و صدمات ناشی از جنگ و یا آلام متأثر از آن، دچار وقفه تحصیلی به میزان حداکثر ۲ نیم سال شود، با تأیید ستاد می تواند ادامه تحصیل دهد و آن مدت جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب نمی شود.

ماده ۲۳- دانشجوی دوره های کاردانی و کارشناسی پیوسته با داشتن شرایط زیر می تواند از یک رشته یا گرایش به رشته یا گرایش دیگر تحصیلی در همان دانشگاه تغییر رشته یا گرایش

دهد:

الف) وجود رشته یا گرایش مورد تقاضای دانشجو در دانشگاه.

ب) موافقت گروه آموزشی مبدأ و مقصد و با تأیید شورای آموزشی دانشگاه.

ج) کمتر نبودن نمره های اکتسابی دانشجو در آزمون سراسری گروه آزمایشی ذی ربط از نمره آخرین فرد پذیرفته شده در آن رشته یا گرایش در دانشگاه و در سال پذیرش با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور.

د) امکان ادامه تحصیل دانشجو در رشته یا گرایش جدید در سنوات مجاز باقیمانده.

تبصره. دانشجو صرفاً در هر دوره تحصیلی برای یک بار می تواند با رعایت شرایط این ماده، تغییر رشته یا گرایش دهد.

۱۵- تبصره الحاقی به ماده ۲۳:

دانشجوی شاهد و ایثارگری که به تشخیص کمیته منتخب ستاد توانایی ادامه تحصیل در رشته خود را نداشته باشد، می تواند به رشته دیگری در همان دوره و در سایر گروه های آزمایشی تغییر رشته دهد. در صورتی که تغییر رشته، منوط به تغییر محل تحصیل دانشجو باشد، با تأیید و معرفی اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان، درخواست دانشجو در شورای موارد خاص مرکزی مطرح خواهد شد.

۱۶- تبصره الحاقی به تبصره ماده ۲۳:

برای دانشجویان شاهد و ایثارگر تغییر رشته با تشخیص ستاد و حداکثر دوبار امکان پذیر می باشد.

ماده ۲۵. تغییر رشته دانشجو در دوره کارشناسی ناپیوسته ممنوع است، اما تغییر گرایش با داشتن شرایط و ضوابط ذکر شده در ماده ۲۳ امکان پذیر است.

۱۷- تبصره الحاقی به ماده ۲۵:

تغییر گرایش دانشجویان شاهد و ایثارگر مقطع کارشناسی ناپیوسته با تشخیص کمیته منتخب ستاد و برای یک بار انجام می گیرد.

ماده ۲۶. میهمانی و انتقال دانشجو مطابق آیین نامه میهمانی و انتقال دانشجویان دوره های کاردانی و کارشناسی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی مصوب وزارت انجام می شود.

۱۸- تبصره الحاقی به ماده ۲۶:

کلیه دانشگاه ها و موسسات آموزشی موظفند در هر نیم سال تحصیلی با انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر مطابق آیین نامه نقل و انتقال مصوب شورای طرح و برنامه شاهد موافقت نمایند. بهره مندی دانشجویان شاهد و ایثارگر از آیین نامه مذکور مانعی برای استفاده از میهمانی و انتقال از طریق "آیین نامه میهمانی و انتقال دانشجویان دوره های کاردانی، کارشناسی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی" نمی باشد.

ماده ۲۷- انتقال توأم با تغییر رشته یا گرایش در صورت احراز شرایط (موضوع مواد ۲۸، ۲۷، ۲۶، ۲۵) و با کسب موافقت دانشگاه های مبدا و مقصد، فقط برای یک بار امکانپذیر است.

۱۹- تبصره الحاقی به ماده ۲۷:

انتقال توأم با تغییر رشته یا گرایش برای دانشجویان شاهد و ایثارگر مطابق با تبصره های الحاقی به مواد ۲۳، ۲۵ و ۲۶ انجام می گیرد.

ماده ۲۸. معادل سازی و پذیرش واحدهای درسی گذرانده شده دانشجو براساس دستورالعمل اجرایی مصوب شورای آموزشی دانشگاه امکان پذیر است.

تبصره ۱. به ازای هر ۱۲ تا ۲۰ واحد از دروس معادل سازی شده، یک نیمسال از سنوات مجاز

تحصیلی دانشجوی کاسته می شود.

تبصره ۲. معادل سازی دروس صرفاً در شیوه های آموزشی هم عرض زیر صورت می گیرد:

الف) واحدهای گذرانده دانشجوی حضوری به دوره های حضوری، نیمه حضوری یا غیرحضوری.

ب) نیمه حضوری به نیمه حضوری و غیرحضوری.

ج) غیرحضوری به غیرحضوری.

۲۰- تبصره الحاقی به ماده ۲۸:

پذیرش کلیه دروس قابل تطبیق، با نمره ۱۰ و بالاتر دانشجوی شاهد و ایثارگر میهمانی، انتقال و انتقالی توأم با تغییر رشته توسط دانشگاه مقصد الزامی است. (تشخیص قابل تطبیق بودن دروس در صلاحیت گروه آموزشی دانشگاه مقصد می باشد.)

ماده ۲۹- ملاک دانش آموختگی برای دوره های کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته داشتن میانگین کل حداقل ۱۲ در پایان دوره است.

تبصره. چنانچه میانگین کل دانشجویی پس از گذراندن تمام واحدهای درسی آن دوره کمتر از ۱۲ باشد تنها یک نیمسال با رعایت سقف مجاز سنوات تحصیلی به وی فرصت داده می شود تا با اخذ مجدد حداکثر ۲۰ واحد از درسهایی که با نمره کمتر از ۱۲ گذرانده است، میانگین کل دروس اخذ شده خود را به حداقل ۱۲ برساند و مدرک تحصیلی دوره را دریافت کند در غیر این صورت از تحصیل محروم می شود.

۲۱- تبصره الحاقی به تبصره ماده ۲۹:

در صورت تأیید کمیته منتخب، به دانشجوی شاهد و ایثارگر دو نیم سال فرصت داده می شود تا با گذراندن حداکثر ۳۰ واحد معدل کل خود را حداقل به ۱۲ برساند.

ماده ۳۰. در صورتی که دانشجوی منصرف یا محروم از تحصیل در دوره کارشناسی پیوسته حداقل ۶۸ واحد درسی (شامل حداکثر ۱۰ واحد دروس عمومی و مابقی از سایر دروس دوره) را بانمره قبولی گذرانده و میانگین کل دروس گذرانده وی ۱۲ یا بالاتر باشد، در این صورت می تواند مدرک دوره کاردانی همان رشته را دریافت کند. در غیر این صورت، به دانشجوی مذکور و همچنین به دانشجوی منصرف یا محروم از تحصیل در دوره کاردانی و کارشناسی ناپیوسته، فقط گواهی مبنی بر تعداد واحدهای گذرانده شده داده خواهد شد.

تبصره ۱. در صورتی که دانشجوی منصرف یا محروم از تحصیل در دوره کارشناسی پیوسته بیش از واحدهای مورد نیاز دوره کاردانی را با نمره قبولی گذرانده باشد در این صورت دانشگاه دروسی را ملاک میانگین کل برای صدور مدرک کاردانی قرار می دهد که میانگین کل دانشجو در آن دروس، ۱۲ یا بالاتر شود.

تبصره ۲. صدور مدرک کاردانی حسب تقاضای دانشجو و صرف نظر از وجود دوره کاردانی مصوب در آن رشته یا مجری بودن دانشگاه محل تحصیل دانشجو انجام می شود.

۲۲- تبصره الحاقی به ماده ۳۰:

در صورتی که میانگین نمرات واحدهای گذرانده دانشجوی شاهد و ایثارگر منصرف یا محروم از تحصیل مقطع کارشناسی ۱۰ و بالاتر باشد و حداقل ۷۰ واحد درسی را گذرانده باشد یک نیم سال جهت جبران معدل کل اعطا می گردد. مبنای محاسبه معدل، می تواند دروس گذرانده مجاز با نمره بالای ۱۲ قرار بگیرد.

بخش چهارم

آشنایی با مقررات آموزشی دانشجویان شاهد و

ایثارگر دوره کارشناسی ارشد

دانشجویان شاهد و ایثارگر مشمول تسهیلات آموزشی:

- ۱- جانبازان ۲۵٪ و بالاتر
 - ۲- آزادگان
 - ۳- همسر و فرزند (شهید، جاویدالانتر، آزاده، جانباز ۲۵٪ و بالاتر)
 - ۴- جانباز با حداقل ۱۵٪ جانبازی و سه ماه سابقه حضور داوطلبانه در جبهه
 - ۵- رزمنده با حداقل شش ماه سابقه حضور داوطلبانه در جبهه
- ماده ۷- تعداد واحدهای درسی را که دانشجو باید در هر نیمسال تحصیلی در این دوره اخذ نماید حداقل ۸ و حداکثر ۱۲ است.

۱- تبصره الحاقی به ماده ۷:

دانشجوی شاهد و ایثارگر مجاز است در طول دوره تحصیلی صرفاً در یک نیمسال کمتر از ۸ واحد درسی اخذ نماید و یا تعداد واحدهای انتخابی را به کمتر از ۸ واحد تقلیل دهد.

ماده ۸. ارزشیابی تحصیلی: میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال نباید از ۱۴ کمتر باشد.

۲- تبصره الحاقی به ماده ۸:

در صورتی که معدل کل نمرات دانشجوی شاهد و ایثارگر ۱۳ و بالاتر باشد به این تعداد یک نیمسال اضافه می شود.

ماده ۱۰- میانگین کل نمرات دانشجو در پایان دوره نباید از ۱۴ کمتر باشد، در غیر این صورت، دانش آموخته دوره کارشناسی ارشد شناخته نمی شود.

تبصره- دانشجویی که پس از گذراندن کلیه دروس دوره در هر سه شیوه، میانگین کل نمرات او از ۱۴ کمتر باشد- در صورتی که حداکثر مدت مجاز تحصیل وی به پایان نرسیده باشد - می تواند دروسی را که در آنها نمره کمتر از ۱۴ احراز کرده است، فقط در یک نیمسال تکرار کند و در صورت جبران کمبود میانگین کل، دانش آموخته می شود. دانشجویی که به هر دلیل نتواند از این فرصت استفاده کند، از ادامه تحصیل محروم می شود و مدرکی دریافت نمی کند.

۳- تبصره ۲ الحاقی به ماده ۱۰:

نمرات کمتر از ۱۴ و یا مردودی حداکثر دو درس دانشجویان شاغل به تحصیل شاهد و ایثارگر از کارنامه تحصیلی حذف و در میانگین نمرات آنان محسوب نمی شود، مشروط براینکه نمرات هر یک از دروس مذکور پس از اخذ مجدد کمتر از

۱۴ نباشد، جایگزینی نمره درس اختیاری مردودی با درس دیگر اختیاری بلا مانع است.

۴- تبصره ۳ الحاقی به ماده ۱۰:

دانشجوی شاهد و ایثارگری که به دلیل درمان صدمات ناشی از جنگ یا آلام متأثر از آن موفق به انجام فعالیت های مربوط به درس ناتمام نشود (غیر از پایان نامه)، تا پایان اولین نیم سال تحصیلی پس از بازگشت به تحصیل با تشخیص و تأیید کمیته منتخب ستاد فرصت دارد نمره ناتمام را به نمره قطعی تبدیل نماید.

ماده ۱۱- حضور و غیاب: حضور دانشجو در تمامی برنامه های درسی و دیگر فعالیت های آموزشی و پژوهشی دوره الزامی است، غیبت دانشجو در هر درس نباید از ۳/۱۶ مجموع ساعات آن درس تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.

تبصره ۱. در صورتی که غیبت دانشجو در یک درس، بیش از حد مجاز بوده و از نظر مؤسسه، موجه تشخیص داده شود، آن درس از مجموعه دروس انتخابی دانشجو حذف می شود. در این صورت رعایت حد نصاب ۸ واحد در آن نیمسال الزامی نیست. ولی آن نیمسال از نظر طول تحصیل برای دانشجو نیمسال الزامی نیست. ولی آن نیمسال از نظر طول تحصیل برای دانشجو یک نیمسال کامل محسوب می شود.

تبصره ۲. غیبت در شیوه پژوهشی، ارزیابی ناموفق واحدهای پژوهشی اخذ شده در آن نیمسال است که طبق نظر هیأت داوران در ماده ۳۳ انجام می شود.

۵- تبصره ۳ الحاقی به ماده ۱۱:

در صورتیکه به تشخیص کمیسیون پزشکی یا پزشک معتمد دانشگاه و تأیید کمیته منتخب، درمان صدمات ناشی از جنگ یا آلام متأثر از آن مستلزم عدم حضور

دانشجوی شاهد و ایثارگر به میزان بیش از ۳/۱۶ ساعات کلاس باشد آن درس حذف می شود.

ماده ۱۲- غیبت غیرموجه در امتحان هر درس منجر به نمره صفر در آن درس می شود. تبصره ۱. در صورتی که غیبت دانشجو در امتحان، از نظر مؤسسه موجه تشخیص داده شود، درس مزبور حذف می شود.

۶- تبصره ۲ الحاقی به ماده ۱۲:

دانشجوی شاهد و ایثارگری که به دلیل درمان صدمات ناشی از جنگ یا آلام متأثر از آن موفق به شرکت در امتحان درس یا دروسی نگردد، با تأیید کمیته منتخب ستاد می تواند حداکثر تا پایان نیمسال بعد در امتحان آن درس یا دروس شرکت نماید، در غیر این صورت آن درس یا دروس حذف می شود.

ماده ۱۳- مرخصی تحصیلی: دانشجوی دوره کارشناسی ارشد در هر سه شیوه می تواند حداکثر یک نیمسال از مرخصی تحصیلی استفاده نماید، مدت مذکور جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود.

۷- تبصره الحاقی به ماده ۱۳:

علاوه بر یک ترم مرخصی مجاز، برای دانشجوی شاهد و ایثارگر در صورتی که مرخصی تحصیلی برای معالجات ناشی از جنگ یا آلام متأثر از آن باشد، با تأیید کمیته منتخب ستاد آن نیمسال جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب نمی شود.

ماده ۱۵- طول دوره: طول مدت دوره در هر سه شیوه حداکثر ۲ سال مشتمل بر ۴ نیمسال تحصیلی است.

تبصره: در موارد استثنایی افزایش طول مدت دوره با تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه مجاز است. در هر صورت مدت دوره در هر سه شیوه نباید از ۲/۵ سال تجاوز نماید.

۸- تبصره ۲ الحاقی به ماده ۱۵:

در صورت تشخیص ستاد، یک نیم سال به حداکثر سنوات تحصیلی دانشجوی شاهد و ایثارگر افزوده می شود.

۹- تبصره ۳ الحاقی به ماده ۱۵:

در صورتیکه دانشجوی شاهد و ایثارگر به دلیل درمان صدمات ناشی از جنگ یا آلام متأثر از آن دچار وقفه تحصیلی گردد، حداکثر پس از گذشت ۴ نیم سال تحصیلی با تأیید ستاد و با هماهنگی استاد راهنما، می تواند ادامه تحصیل دهد.

ماده ۱۶- انتقال، تغییر رشته و مهمان

انتقال و تغییر رشته در هر سه شیوه دوره کارشناسی ارشد ممنوع است.

۱۰- تبصره ۴ الحاقی به ماده ۱۶:

در صورتیکه دانشجوی شاهد و ایثارگر به دلیل درمان صدمات ناشی از جنگ یا آلام متأثر از آن قادر به ادامه تحصیل در دانشگاه نباشد با پیشنهاد ستاد مبدأ و تأیید و معرفی اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت متبوع و تصویب کمیسیون بررسی موارد خاص مرکزی به دانشگاه دیگری انتقال می یابد.

بفش پنجم

آشنایی با مقررات آموزشی دانشجویان شاهد و

ایثارگر دوره دکتری

دانشجویان شاهد و ایثارگر مشمول تسهیلات آموزشی:

- ۱- جانبازان ۲۵٪ و بالاتر
 - ۲- آزادگان
 - ۳- همسر و فرزند (شهید، جاویدالانتر، آزاده، جانباز ۲۵٪ و بالاتر)
 - ۴- جانباز با حداقل ۱۵٪ جانبازی و سه ماه سابقه حضور داوطلبانه در جبهه
 - ۵- رزمنده با حداقل شش ماه سابقه حضور داوطلبانه در جبهه
- ماده ۳- شرایط پذیرش

الف) داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی

ب) داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد مورد تأیید «وزارت»

ج) داشتن صلاحیت علمی

د) داشتن توانایی در زبان خارجی

تبصره ۲. نحوه احراز صلاحیت علمی و توانایی در زبان خارجی براساس آیین نامه آزمون های نیمه متمرکز ورودی دکترا مصوب وزارت تعیین می شود.

۱- تبصره های الحاقی به ماده ۳:

الف- برای داوطلبان شاهد و ایثارگر آزمون دوره دکتری تخصصی، اعمال حداقل ۷۰٪ نمره آخرین فرد پذیرفته شده شامل تمامی مراحل آزمون ورودی می باشد.

ب- چنانچه پس از اعمال سهمیه ۲۰٪ ایثارگران در ظرفیت نهایی پذیرش (آزاد، مربی، بورس و پردیس) بخش اعشاری عدد حاصل از ۵/۰ بیشتر و یا مساوی ۵/۰ باشد، به عدد بالاتر گرد می شود.

ج- در آزمون هایی که برای پذیرش دانشجو در دو یا چند کد رشته یک گرایش برگزار می شود و امکان اعمال سهمیه در هر یک از کد رشته همان گرایش وجود ندارد، مجموع ظرفیت کد رشته ها برای تعیین سهمیه ۲۰٪ ایثارگران در نظر گرفته شود.

ماده ۴- ظرفیت پذیرش دانشجو با توجه به تعداد استاد راهنما که حداقل در مرتبه استادیار با حداقل دو سال

سابقه تدریس در دوره های تحصیلات تکمیلی و راهنمایی دو پایان نامه کارشناسی ارشد باشد، تعیین می شود و مسئولیت راهنمایی هر دانشجو از ابتدا بر عهده استاد راهنماست که به درخواست دانشجو و موافقت عضو هیأت علمی و تأیید گروه ذی ربط تعیین می شود.

تبصره ۳. شرایط تعیین استاد راهنما در شیوه پژوهشی به جای دو سال سابقه تدریس به پایان رساندن دو طرح پژوهشی به عنوان مجری می باشد که حداقل یک طرح باید پژوهش تقاضا محور خاتمه یافته و یا در دست اقدام باشد.

تبصره ۴. در صورت نیاز، به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید گروه، مسئولیت راهنمایی رساله دانشجو را دو استاد راهنما (مشروط به اینکه استاد راهنمای اول «اصلی» حداقل ۶۰ درصد مسئولیت هدایت رساله را بر عهده داشته باشد) به طور مشترک عهده دار می شوند.

تبصره ۵. در صورت نیاز به پیشنهاد استاد راهنما می توان یک یا دو استاد مشاور برای هدایت دانشجو تعیین کرد.

تبصره ۶. در شرایط خاص و به تشخیص شورای مؤسسه، انتخاب استاد راهنما و مشاور از بین متخصصان (با مدرک دکترا) خارج از مؤسسه نیز بلامانع است.

۲- تبصره الحاقی به ماده ۴:

در صورت تکمیل ظرفیت پذیرش استاد راهنما، برای رساله دکتری، در هر رشته با موافقت استاد راهنما و تأیید گروه آموزشی مربوط یک نفر داوطلب شاهد و ایثارگر به صورت مازاد بر ظرفیت معرفی شود. در هر حال سقف پذیرش سالانه مطابق مقررات دانشگاه بوده و هر استاد راهنما تا فارغ التحصیلی دانشجوی مازاد سهمیه شاهد، امکان گرفتن دانشجوی مازاد بر سهمیه را ندارد.

ماده ۱۱- مدت مجاز تحصیل در دوره دکترا در شیوه آموزشی، پژوهشی حداقل سه سال و نیم و حداکثر چهار سال و نیم در شی و پژوهشی حداقل ۳ سال و حداکثر ۴ سال است و در صورت ضرورت به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید گروه ذی ربط، در هر دو شیوه می توان حداکثر تا یک نیمسال تحصیلی به این مدت افزود

تبصره ۲۰. در صورتی که دانشجو بنا به عللی خارج از اختیار خود و یا بروز مشکلات غیرقابل پیش بینی، در حداکثر مدت مجاز موفق به اتمام تحصیل نشود، به پیشنهاد استاد راهنمای دانشجو و تأیید شورای مؤسسه، کمیسیون بررسی موارد خاص برحسب مورد با حضور استاد راهنما، وضعیت دانشجو را بررسی می کند و متناسب با فعالیت های کمی و کیفی و علمی دانشجو، درمورد مدت و نحوه ادامه تحصیل یا اخراج او تصمیم گیری خواهد کرد: بر این اساس، مدت مذکور جزو حداکثر مجاز تحصیل دانشجو محسوب می شود.

۳- تبصره های الحاقی به ماده ۱۱:

الف- در صورت تشخیص و تأیید ستاد، یک نیمسال به حداکثر سنوات تحصیلی دانشجوی شاهد و ایثارگر اضافه می شود.

ب- به دانشجوی شاهد و ایثارگر که جهت درمان صدمات ناشی از جنگ یا آلام متأثر از آن نیاز به مرخصی دارد با تشخیص و تأیید کمیته منتخب ستاد و هماهنگی استاد راهنما دو نیمسال مرخصی بدون احتساب در سنوات اعطا می گردد.

تبصره ۱۲: میانگین نمرات دانشجو در شیوه آموزشی - پژوهشی در ارزیابی جامع نباید کمتر از ۱۶ باشد. دانشجویی که میانگین ارزیابی جامع وی کمتر از ۱۶ باشد، تنها یک بار دیگر می تواند در ارزیابی جامع شرکت کند.

۴- تبصره الحاقی به تبصره ۱۲:

دانشجویی جانناز ۲۵٪ و بالاتر، آزاده، فرزند و همسر (شهید، جانناز ۵۰٪ و بالاتر و آزاده) با تأیید ستاد و هماهنگی گروه آموزشی مربوطه یک بار اضافه تر می تواند در ارزیابی جامع شرکت نماید.

تبصره ۱۴. چنانچه میزان پیشرفت فعالیت های پژوهشی دانشجو در شیوه پژوهشی از سوی کمیته راهبری غیر قابل قبول سنجیده شود، تنها یک نیمسال به وی فرصت داده خواهد شد تا

روند فعالیت های پژوهشی خود را به سطح قابل قبول ارتقاء دهد. در غیر این صورت، از ادامه تحصیل محروم خواهد شد.

۵- تبصره الحاقی به تبصره ۱۴:

برای دانشجوی جانباز ۲۵٪ و بالاتر، آزاده، فرزند و همسر (شهید، جانباز ۵۰٪ و بالاتر و آزاده) با تأیید ستاد و هماهنگی گروه آموزشی به این تعداد یک نیمسال اضافه می شود.

بخش ششم

مقررات دانشجویان دوره های شهری، پرداز

بر اساس قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران و قانون برنامه ششم توسعه قانون برنامه پنجاه ششم توسعه توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران دانشجویان شاهد و ایثارگر شهریه پرداز بر اساس آیین نامه مصوب سال ۱۳۹۵ هیئت وزیران دارای معافیت هایی در پرداخت شهریه هستند که متن کامل آن در این فصل آمده است.

آیین نامه اجرایی تبصره ماده (۶۶) قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران

هیئت وزیران در جلسه ۱۳۹۵/۱/۲۵ به پیشنهاد بنیاد شهید و امور ایثارگران با همکاری وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به استناد تبصره ماده ۶۶ قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران-مصوب ۱۳۹۱- آیین نامه اجرایی تبصره ماده یاد شده را به شرح ذیل تصویب کرد:

ماده ۱- در این آیین نامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می روند:

الف- دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی: موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی غیردولتی، پیام نور، شبانه دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی و هر دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی شهریہ بگیر ایرانی مستقر در داخل کشور مورد تایید وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

ب- مشمولین: دانشجویان شاهد و ایتارگر شامل همسر و فرزندان شهدا، جانبازان بیست و پنج درصد (۲۵٪) و بالاتر و همسر و فرزندان آنها، آزادگان و همسر و فرزندان آنان که در یکی از مقاطع تحصیلی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی مشغول به تحصیل هستند.

پ- بنیاد: بنیاد شهید و امور ایتارگران

ماده ۲- دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی موظفند با رعایت مفاد این آیین نامه در هر نیمسال تحصیلی نسبت به ثبت نام و اخذ امتحانات مشمولین بدون دریافت وجه اقدام کنند. بنیاد موظف است نسبت به تأمین و پرداخت (۱۰۰٪) هزینه شهریہ تحصیلی کلیه مشمولین در وجه دانشگاه ها و موسسات مذکور اقدام کند.

تبصره - دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ملزم به انجام و حل و فصل تعاملات مالی بین خود و بنیاد در حدود خدمات قابل ارایه در این آیین نامه هستند. به گونه ای که در هیچ یک از مراحل و فرآیند تحصیل شامل ثبت نام، اخذ امتحانات، فارغ التحصیلی و دریافت گواهی و مدرک تحصیلی مانعی برای دانشجو ایجاد نشود.

ماده ۳- تعداد نیمسال های پرداخت شهریه متناسب با آیین نامه های آموزشی مربوط در مقاطع تحصیلی به شرح زیر تعیین می شود:

الف- کاردانی و کارشناسی ناپیوسته: چهار نیمسال تحصیلی (دوره های پودمانی علمی - کاربردی حداکثر هفت پودمانی)

ب- کارشناسی پیوسته: هشت نیمسال تحصیلی و برای رشته های فنی و مهندسی و کشاورزی یک نیمسال و برای دانشجویان پیام نور دو نیمسال تحصیلی اضافه می شود.

پ- کارشناسی ارشد پیوسته: دوازده نیمسال تحصیلی

ت- دکتری حرفه ای پزشکی: چهارده نیمسال تحصیلی

ث- دکترای حرفه ای دامپزشکی: دوازده نیمسال تحصیلی

ج - دکتری پیوسته: پانزده نیمسال تحصیلی

چ- کارشناسی ارشد ناپیوسته: چهار نیمسال تحصیلی

ح- دکتری Ph.D: هشت نیمسال تحصیلی

خ- تخصص پزشکی: ده نیمسال تحصیلی

د- فوق تخصص: پنج نیمسال تحصیلی

تبصره ۱- در موارد خاص، افزایش در سقف سنوات تحصیلی برای پرداخت شهریه به تشخیص کمیسیونی با مسئولیت بنیاد و عضویت نمایندگان وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با معرفی وزرای مربوط، حداکثر تا دو نیمسال امکان پذیر می باشد.

تبصره ۲- فارغ التحصیلان مقاطع تحصیلی در دوره های روزانه دانشگاه های دولتی مجدداً در همان مقطع یا مقطع پایین تر مشمول بهره مندی از خدمات این آیین نامه نمی شوند.

تبصره ۳- مشمولین این آیین نامه در هر مقطع تحصیلی فقط می توانند یک بار از این تسهیلات استفاده کنند.

تبصره ۴- واحدهای اخذ شده تابستان در زمره نیمسال های تحصیلی محاسبه نمی شود و پرداخت شهریه تحصیلی آن مشمول سقف سنوات نمی باشد.

ماده ۴- شهریه مشمولینی که براساس ضوابط مندرج در آیین نامه آموزشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در مقاطع تحصیلی مختلف، حد نصاب نمره را کسب نکرده و مشروط شوند، در آن نیمسال تحصیلی مشمول دریافت شهریه از سوی بنیاد نخواهند شد و پرداخت شهریه مربوط بر عهده دانشجو است.

ماده ۵- شهریه تحصیلی مشمولین شاغل به تحصیل در واحدهای پردیس خودگردان و بین الملل داخل دانشگاه های دولتی یا غیردولتی، حداکثر معادل شهریه همان رشته و مقطع تحصیلی در دانشگاه آزاد اسلامی داخل کشور محاسبه و پرداخت می شود و باقیمانده شهریه بر عهده دانشجو است.

ماده ۶- مفاد این آیین نامه شامل دانشجویان تبدیل از خارج به داخل در صورت انتقال به دانشگاه دولتی روزانه نمی شود.

ماده ۷- بنیاد موظف است اعتبارات مورد نیاز اجرای این آیین نامه را براساس اطلاعات مربوط به مشمولین (شامل نام و نام خانوادگی، نام

دانشگاه محل تحصیل، مقطع تحصیلی، کد ملی و کد ایثارگری) در طول هر نیمسال تحصیلی به سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور اعلام و سازمان یادشده موظف است ضمن پیش بینی اعتبارات مذکور در لوایح بودجه سالانه نسبت به تأمین و تخصیص اعتبارات مصوب مربوط در ذیل ردیف بودجه بنیاد اقدام کند.

ماده ۸- مسئولیت نظارت بر حسن اجرای این آیین نامه بر عهده بنیاد است و وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی موظفند همکاری کامل با بنیاد را انجام دهند.

بخش هفتم

طرح استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر

به منظور ارتقا و بهبود وضعیت تحصیلی و رشد استعدادهای دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه ها طرح استاد مشاور از سال های گذشته در شورای طرح و برنامه شاهد مصوب و جهت اجرا به دانشگاه ها ابلاغ شده بود که با توجه به عدم حمایت های لازم، عملاً اجرای این طرح به بن بست رسیده بود. از طرف دیگر با توجه به افزایش جمعیت دانشجویان شاهد و ایثارگر دوره کارشناسی (فرزندان رزمدگان و جانبازان کمتر از ۲۵٪) و لزوم برنامه ریزی و هدایت تحصیلی این عزیزان، با در نظر گرفتن شرایط جدید، آیین نامه طرح «استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران» تدوین و در تیر ماه ۱۳۹۸ به تصویب هیئت رئیسه دانشگاه رسید که متن کامل آن در این فصل تقدیم حضور شده است:

مقدمه:

ارتقاء سطح علمی و رشد استعدادهاى دانشجویان از وظایف و اهداف اصلی هر نظام آموزشی است. این امر در سطح دانشگاه تهران به ویژه برای دانشجویان شاهد و ایثارگر که همواره مورد تأکید حضرت امام خمینی^(ره) و مقام معظم رهبری بوده‌اند، حائز اهمیت می‌باشد. لذا به منظور ارتقای دانشجویان شاهد و ایثارگر، در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی، این آیین‌نامه بر اساس مصوبه «شورای طرح و برنامه شاهد» تدوین شده است.

ماده ۱: تعاریف

- دانشگاه: دانشگاه تهران
- رئیس دانشگاه: رئیس دانشگاه تهران
- معاون دانشگاه: معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تهران
- اداره کل: اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران
- مدیر کل: مدیر کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران
- استاد مشاور: استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران
- دانشجویان: دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران
- دفتر: دفتر شاهد و ایثارگر پردیس / دانشکده مستقل (واحد)

ماده ۲: اهداف

- ۲-۱ تبیین اهداف، وظایف، تشکیلات و تعیین روابط حاکم بین اجزای سیستمی که وظیفه برنامه‌ریزی، نظارت، هدایت و ارتقای سطح تحصیلی دانشجویان را دارد؛
- ۲-۲ ارتقاء وضعیت آموزشی دانشجویان؛
- ۲-۳ هدایت تحصیلی و شکوفایی استعدادها و توانمندی‌های دانشجویان جهت ادامه تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی و همچنین ورود به بازار کسب و کار.

ماده ۳: راهبردها

- ۳-۱ برنامه‌ریزی، هدایت، نظارت و ارزیابی مستمر بر روند تحصیلی دانشجویان؛
- ۳-۲ تقدیر و تشویق دانشجویان ممتاز و دانشجویانی که ارتقاء معدل داشته‌اند، جهت ترغیب آنان به فعالیت‌های بیشتر علمی و پژوهشی؛
- ۳-۳ شناسایی استعدادها و توانایی‌های بالقوه دانشجویان و پیگیری و تلاش برای یافتن راه‌حل‌های مناسب در چارچوب قوانین و امکانات برای کمک به رشد و شکوفایی استعدادها، تأمین نیازها و رفع موانع؛
- ۳-۴ تشویق و هدایت دانشجو به سمت فعالیت‌های علمی و فرهنگی به صورت گروهی جهت افزایش توانمندی‌های آنان در انجام فعالیت‌های جمعی و حس خودباوری؛
- ۳-۵ کمک به دانشجویان برای غلبه بر مشکلاتی که در طول دوران تحصیل با آن‌ها روبرو می‌شوند.

ماده ۴: کلیه دانشجویان **مقطع کارشناسی** که دارای یکی از مصادیق ایثارگری ذیل باشند، تحت پوشش این طرح قرار می‌گیرند:

- ۴-۱ فرزند و همسر شهید؛
- ۴-۲ جانبازان ۲۵٪ و بالاتر، همسر و فرزندان آن‌ها؛
- ۴-۳ آزادگان، همسر و فرزندان آن‌ها؛
- ۴-۴ سایر دانشجویانی که مطابق قوانین از طریق سهمیه ایثارگری وارد دانشگاه شده‌اند.

ماده ۵: شرایط و نحوه انتخاب استاد مشاور

استاد مشاور از بین اعضای هیئت علمی (با الویت اعضای هیئت علمی شاهد و ایثارگر) تمام وقت، هم‌رشته و یا هم‌سنخ با رشته دانشجوی، به پیشنهاد رئیس پردیس یا دانشکده مستقل، با تأیید مدیرکل و با حکم معاون دانشگاه به مدت ۴ نیم‌سال تحصیلی متوالی انتخاب می‌شود.

تبصره ۱: انتخاب مجدد استاد مشاور بلامانع است.

تبصره ۲: هر استاد مشاور باید حداقل ۵ و حداکثر ۲۰ دانشجو را در هر نیم‌سال تحصیلی تحت راهنمایی خود قرار دهد.

تبصره ۳: اداره کل موظف است فعالیت‌های استاد مشاور را رصد نموده و بر اساس ارتقاء تحصیلی دانشجویان و نیز نحوه انجام وظایف محوله، هر نیم‌سال تحصیلی ارزیابی خود را از استاد مشاور به معاونت ارسال کند.

ماده ۶: شرح وظایف استاد مشاور

۱-۶ آشنا کردن دانشجویان - به ویژه نودانشجویان - با مقررات و ضوابط آموزشی دانشگاه؛

۲-۶ شناخت استعدادها و توانایی‌های بالقوه دانشجویان و کمک به رشد و شکوفایی آنها؛

۳-۶ پیشنهاد تشویق دانشجویان موفق و ساعی به دفتر و اداره کل؛

۴-۶ تشکیل پرونده تحصیلی برای دانشجویان تحت پوشش، به منظور کنترل و ارزیابی مستمر وضعیت تحصیلی آنان؛

۵-۶ اختصاص حداقل یک ساعت وقت مشاوره برای هر دانشجو در طول یک ماه؛

تبصره ۵: لازم است استاد مشاور زمان برگزاری این جلسات را قبلاً به اطلاع دانشجویان تحت پوشش خود برساند.

- ۶-۶ برقراری ارتباط بین دانشجویان و دفتر برای شرکت آن‌ها در کلاس‌های تقویتی؛
- ۶-۷ استفاده از ظرفیت دانشگاه برای کمک به دانشجویان در جهت غلبه بر مشکلات آن‌ها در طول دوران تحصیل؛
- ۶-۸ شرکت در جلساتی که در طول سال توسط اداره کل برای توجیه و آموزش استادان مشاور برگزار می‌کند؛
- ۶-۹ تدوین و ارائه گزارش عملکرد در پایان هر نیم‌سال تحصیلی در قالب فرم‌های تهیه شده.

ماده ۷: مزایایی که به استاد مشاور تعلق می‌گیرد

- ۷-۱ به ازاء هر پنج دانشجوی تحت پوشش، استاد مشاور از قاعده کسر واحد موظف، بر اساس ماده ۲۴ بند «د» آیین‌نامه نحوه محاسبه حق‌التدریس دروس و حق‌التحقیق پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در دانشگاه تهران، پیوست ۱ بند ۵ صورتجلسه هیئت رئیسه مورخ ۱۳۹۶/۶/۴ برخوردار خواهد شد؛
- ۷-۲ برخورداری از امتیاز فرهنگی ماده یک آیین‌نامه ارتقاء اعضای هیأت علمی؛
- تبصره ۱:** نماینده استادان مشاور هر پردیس / دانشکده مستقل در جلسات ستاد امور شاهد و ایثارگر آن واحد حضور خواهند داشت.
- تبصره ۲:** نماینده استادان مشاور در اولین جلسه مربوطه از طریق رأی‌گیری انتخاب خواهد شد.
- تبصره ۳:** نماینده استادان مشاور با معرفی مدیرکل، تأیید معاون و حکم رئیس دانشگاه به عنوان «عضو ستاد امور شاهد و ایثارگر» در جلسات ستاد امور شاهد و ایثارگر دانشگاه حضور خواهد داشت.
- ماده ۸:** این آیین‌نامه در ۸ ماده و ۷ تبصره در جلسه مورخ ۱۳۹۸/۴/۲۴ هیئت رئیسه دانشگاه تهران به تصویب رسید و از تاریخ تصویب لازم‌الاجرا است.

بخش هشتم

طرح جامع هدایت تحصیلی دانشجویان شاهد و

ایثارگر

با هدف کمک به اساتید مشاور در اجرای وظایف محوله و نظام‌مند کردن روند نظارت و توجه به وضعیت تحصیلی دانشجویان دوره کارشناسی به ویژه پیشگیری از افت تحصیلی و رسیدگی به وضعیت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر با حفظ عزت و کرامت پس از بررسی ها و مطالعات لازم، طرحی تحت عنوان «طرح جامع هدایت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران» در اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر تدوین و از سال ۱۳۹۶ به صورت آزمایشی در حال اجراست و امید است با دستیابی به نتایج مطلوب، جهت تصویب به مراجع قانونی پیشنهاد گردد. در این فصل بخش هایی از این طرح جهت آگاهی دانشجویان آمده است:

یکی از اساسی‌ترین عوامل رشد و توسعه هر کشوری وجود دانشگاه‌های کارآمد برای پرورش و تربیت انسان‌های خلاق، توانمند و فرهیخته است. دانشگاه‌ها که مهم‌ترین رسالتشان کارکرد علمی و تولید دانش است، هر ساله دانشجویانی جدید را پذیرش و دانشجویانی را نیز فارغ التحصیل می‌کنند که در این چرخه مستمر، توجه به کیفیت آموزشی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است، از این رو، افزایش کیفیت نظام آموزشی به عنوان یکی از اثرگذارترین عوامل در توسعه کشورها محسوب می‌شود؛ اما این خود در گرو کیفیت و کارآمدی دانشجویان در امر تحصیل می‌باشد، چرا که دانشجویان به واسطه موفقیت در تحصیل، ضمن دستیابی به موقعیت مناسب و شرایط لازم برای زندگی اجتماعی موفق، از حداکثر انگیزه و توان درونی و بیرونی خود برای دستیابی به اهداف آموزش عالی و در نهایت رشد و توسعه جامعه استفاده می‌نمایند. این در حالی است که عدم موفقیت در تحصیل زمینه ساز مشکلات و مسائل فردی و اجتماعی عدیده برای دانشجویان و کاهش فرصت‌های توسعه در جامعه می‌شود.

پیشگیری، امروزه یکی از مفاهیم مهم در تمامی حوزه‌ها به شمار می‌رود. معمولاً در برنامه‌ریزی‌های جهانی برای ارتقای سلامت، پیشگیری مقدم بر درمان و باعث کاهش آلام انسان و جلوگیری از تکرار تجارب ناموفق است. این امر در زمینه‌ها و شرایط آموزشی نیز گسترش یافته و اهمیت فوق‌العاده‌ای پیدا کرده است.

امروزه یکی از مشکلات عمده مراکز آموزش عالی کشور که علاوه بر اتلاف وقت و هزینه‌های جاری این مراکز باعث ایجاد مسایل و مشکلات روحی - روانی، خانوادگی و اجتماعی برای دانشجویان نیز می‌شود، مسئله مهم افت تحصیلی و مشکلات همراه با آن در بین دانشجویان است. طبق تحقیقات گوناگون انجام شده، حدود نیمی از دانشجویان در بدو ورود به دانشگاه با افت تحصیلی روبه رو می‌شوند، البته میزان افت تحصیلی، دامنه و گسترش آن در دانشگاه‌ها و رشته‌های مختلف تحصیلی یکسان نمی‌باشد و آمارهای متفاوتی از شیوع

افت تحصیلی دانشجویان از نظر رشته، مقطع تحصیلی و دانشگاه محل تحصیل ارایه شده است، چون افت تحصیلی موضوعی پیچیده، چند وجهی و متأثر از عوامل مختلف فردی، اجتماعی، روانشناختی و زیستی قلمداد می‌شود و می‌تواند نتیجه سایر مشکلات بوده و علامتی بر وجود مسائل و مشکلات مختلف نیز باشد؛ بنابراین بروز و ظهور آن می‌تواند تابعی از تغییرات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی در سطح کلان یا خرد، اختلالات روانی، عدم نظارت خانواده، عدم انسجام و هماهنگی واحدهای دانشگاهی در پیگیری و نظارت بر روند وضعیت تحصیلی دانشجویان باشد.

با توجه به ضرورت این مسئله مرکز مشاوره دانشگاه تهران چند سالی است که با ایجاد دفاتر مشاوره و ارتقای تحصیلی با هدف پیشگیری و کنترل مشکلات و افت تحصیلی در میان دانشجویان به ویژه دانشجویان ورودی جدید و کمک به ارتقای تحصیلی آنان در این مسیر حرکت کرده است؛ اما در خصوص خانواده‌های شاهد و ایثارگر که به تعبیر مقام معظم رهبری ریشه در تبار خونین انقلاب اسلامی دارند، مشکلات باید به صورت خاص در نظر گرفته شوند، چرا که دانشجویان شاهد و ایثارگر علاوه بر نقاط اشتراک با سایر دانشجویان در تمام عوامل خطرزای در طول دوره تحصیل، با مشکلات ناشی از فقدان پدر (برای دانشجویان فرزند شهید)، مسایل و مشکلات ناشی از عدم حضور پدر در سال‌های اسارت و یا حضور در جبهه، همچنین عوارض جسمی، آسیب‌های روانی و عاطفی ناشی از جنگ و اسارت (دانشجویان **فرزند آزاد**، جانباز و رزمنده) و در نهایت مشکلات و عوارض جسمی، آسیب‌های روحی و روانی ناشی از حضور در جنگ (برای دانشجویان جانباز، آزاده و رزمنده) درگیر بوده و از سویی باید بار روانی ناشی از انتظارات جامعه و دانشگاه را نیز تحمل نمایند، لذا تدوین و اجرای برنامه‌هایی با هدف پیشگیری از افت تحصیلی و کاهش مشکلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر و در نهایت ارتقای تحصیلی و علمی آنها در جهت تربیت دانش‌آموختگانی فرهیخته و متخصصانی متعهد از سیاست‌های نظام و مورد نظر مقام معظم رهبری می‌باشد.

بدیهی است که ادارات کل شاهد و ایثارگر دانشگاه‌ها ضمن تلاش برای حفظ و ارتقای فرهنگ ایثار و شهادت در محیط دانشگاه و ارائه خدمات رفاهی و اجتماعی به ایثارگران، موظفند تمامی تلاش خود را برای ارتقای تحصیلی و علمی این عزیزان، همچنین پیشگیری از بروز مشکلات تحصیلی نظیر افت تحصیلی، وقفه تحصیلی، اخراج و ... در سطوح مختلف آن به کار گیرند، لذا در راستای عمل به این وظیفه در سال ۱۳۷۹ طرح استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر تدوین و در تمام دانشگاه‌هایی که دارای ستاد شاهد و ایثارگر بودند اجرا گردید؛ اما به استناد شواهد موجود به دلیل حجم بالای کار اساتید محترم مشاور و تعدد وظایفی که در این طرح بر عهده آنان گذاشته شده است، همچنین عدم آگاهی بسیاری از اساتید مشاور با اصول و مهارت‌های مشاوره و کمک به افراد، متأسفانه این طرح پس از اجرای چند ساله به اهداف خود نرسیده است.

لذا با توجه به مسایل مطرح شده و با در نظر گرفتن مشکلات موجود، طرح جامع «**هدایت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران**» با هدف کمک به اساتید مشاور در اجرای وظایف محوله و نظام‌مند کردن روند نظارت و توجه به وضعیت تحصیلی آنان به ویژه پیشگیری از افت تحصیلی و رسیدگی به وضعیت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر با حفظ عزت و کرامت آنان پیشنهاد می‌گردد.

بر اساس این طرح، نظر به اینکه همواره در ادبیات علمی مرتبط با حرفه‌های یاورانه نظیر مددکاری اجتماعی، روانشناسی و مشاوره بر این نکته تأکید شده است اشخاصی که ارائه خدمات مشاوره و کمک به دانشجویان را بر عهده می‌گیرند می‌بایست از ویژگی‌ها، آموزش‌ها یا تخصص‌هایی بهره‌مند باشند، به کارگیری کارشناسانی خیره و مجرب که در زمینه‌های آموزشی و نیز تشخیص، مداخله و پیگیری مسایل و مشکلات تحصیلی، اجتماعی و شخصی دانشجویان شاهد و ایثارگر دارای صلاحیت و تخصص باشند، از جمله برنامه‌ها و مشخصه‌های این طرح خواهد بود. این کارشناسان به عنوان بازوهای مشورتی و اجرایی اساتید مشاور و مدیران دفتر شاهد و ایثارگر پرديس‌ها و دانشکده‌ها، انجام اموری چون تسهیل در برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های ارتقای تحصیلی و پیشگیری از افت تحصیلی از طریق پایش و

پیگیری مستمر وضعیت دانشجویان به خصوص دانشجویان ورودی جدید و دارای افت تحصیلی و مشروطی و ... را با مشارکت و همکاری اساتید مشاور و کارشناسان دفاتر مشاوره و ارتقای تحصیلی مستقر در پردیس‌ها و دانشکده‌ها، برعهده خواهند گرفت تا در جهت رفع مسائل تحصیلی، اجتماعی و شخصی دانشجویان شاهد و ایثارگر، کمک‌ها و مداخله‌های حرفه‌ای مؤثر و لازم را ارائه نمایند.

براین اساس اجرای طرح جامع هدایت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر توسط اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران با تأمین منابع لازم برای جذب و به کارگیری کارشناسانی خبره و مجرب دارای مهارت و تجربه کافی همچنین کمک به ارتقای توانمندی‌های کارشناسان با تجربه دفاتر شاهد و ایثارگر موجود و استفاده از پتانسیل اساتید مشاور و جلب همکاری و تعامل با مرکز مشاوره دانشگاه و سایر مراکز و منابع در صورت لزوم می‌تواند در ارتقای تحصیلی و کاهش و پیشگیری از مشکلات تحصیلی و اجتماعی این عزیزان به ویژه دانشجویان ورودی جدید مؤثر باشد.

اهداف طرح

- ارتقاء وضعیت تحصیلی و شکوفایی استعدادهاى علمى دانشجویان شاهد و ایثارگر؛
- حمایت و زمینه‌سازی برای تقویت حس خود کارآمدی دانشجویان شاهد و ایثارگر؛
- بهبود وضعیت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر مشروط و در معرض مشروطی؛
- تشویق و هدایت دانشجویان به سمت فعالیت‌های علمی گروهی.

الزامات اجرای بینه طرح

- تقویت ساختار سازمانی و جایگاه دفاتر امور شاهد و ایثارگر در پردیس‌ها و دانشکده‌های مستقل و اختصاص مکان مناسب و کارشناس مستقل به ویژه برای دفاتری که بیش از ۱۰۰ دانشجوی شاهد و ایثارگر تحت پوشش خود دارند؛

-
- برگزاری کارگاه‌های مهارتی برای توانمندسازی بیشتر مدیران و کارشناسان دفاتر شاهد و ایثارگر و اساتید مشاور؛ مانند ارتباط مؤثر، برنامه‌ریزی درسی، کمک به دانشجویان دارای مشکلات عاطفی و رفتاری، اعتماد به نفس، مقابله با استرس و ... و همچنین کارگاه‌های آموزشی به منظور آشنایی و تسلط بر مقررات و آیین‌نامه‌های آموزشی؛
 - برآورد هزینه اجرای طرح توسط اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر و تخصیص اعتبارات لازم از طریق دانشگاه و بنیاد شهید و امور ایثارگران.

مراحل اجرایی طرح

شرح وظایف دفتر امور شاهد و ایثارگر پردیس / دانشکده

اجرای طرح با محوریت دفتر امور شاهد و ایثارگر پردیس / دانشکده و با مدیریت مدیر دفتر و همکاری‌های مؤثر اساتید مشاور و پیگیری‌های دقیق و مستمر از سوی کارشناس دفتر شاهد و ایثارگر در دو مرحله به شرح ذیل انجام می‌گیرد. (در موارد ضروری و در صورت وجود موانع، از ظرفیت اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه به منظور رفع موانع استفاده می‌شود). برخی موارد ویژه دانشجویان ورودی جدید بوده و برخی دیگر ویژه تمامی دانشجویان شاهد و ایثارگر مقطع کارشناسی است.

مرحله اول: شروع ثبت نام دانشجو تا پایان نیمسال اول تحصیلی

- تهیه فهرست اسامی دانشجویان شاهد و ایثارگر شامل: مشخصات دانشجویی، ایثارگری و اطلاعات شخصی (شماره تماس، رایانامه و غیره)؛
- تهیه بانک اطلاعاتی از شماره همراه و رایانامه دانشجویان به منظور برقراری ارتباط در مواقع لازم؛
- هماهنگی لازم جهت برگزاری نشست عمومی با حضور رئیس پردیس / دانشکده، مدیر دفتر، اساتید مشاور، کارشناس دفتر و دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی جدید در نیمسال اول سال تحصیلی (تا پایان مهر ماه) به منظور آشنایی دانشجویان

- با یکدیگر و مسئولین شاهد و ایثارگر پردیس / دانشکده و بیان موارد ضروری، آشنایی و سازگاری بیشتر با ویژگی‌های محیط تحصیلی جدید، همچنین آشنایی با مقررات و آئین‌نامه‌های آموزشی و دانشجویی؛
- شناسایی دانشجویانی که دارای بنیه علمی ضعیف هستند یا در برخی از دروس مشکل جدی دارند (از طریق بررسی کارنامه سنجش، نظر استاد مشاور، اظهار دانشجو و ...) و برگزاری کلاس‌های تقویتی برای آنان متناسب با دروس اخذ شده با رعایت آئین‌نامه‌های آموزشی و نظارت بر اجرای صحیح کلاس‌ها؛
 - هماهنگی و برنامه‌ریزی لازم برای انجام مشاوره و هدایت تحصیلی در زمان‌های خاص نظیر " ثبت نام، حذف و اضافه، حذف اضطراری و امتحانات " به ویژه برای دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی جدید و دانشجویان انتقالی؛
 - برگزاری کارگاه‌های مهارتی - جهت توانمندسازی دانشجویان و جلوگیری از آسیب‌های احتمالی - نظیر: مهارت‌های برنامه‌ریزی درسی، مدیریت زمان و ... همچنین آموزش برخی مهارت‌های مرتبط با مسایل و مشکلات خاص دانشجویان شاهد و ایثار نظیر: مهارت کنترل و مدیریت استرس، مهارت تاب آوری، مهارت‌های ارتباط مؤثر و ... با همکاری اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر، مرکز مشاوره دانشگاه و دفتر مشاوره و ارتقای تحصیلی مستقر در پردیس / دانشکده (دفتری که تعداد دانشجویان کمتری تحت پوشش دارند می‌توانند کارگاه‌های مهارتی را به صورت مشترک و با هماهنگی اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر برگزار نمایند)؛
 - ایجاد راه‌های ارتباطی مؤثر و مستمر بین دفتر شاهد و ایثارگر، استاد مشاور و دانشجویان تحت پوشش؛
 - تعامل مستمر و مؤثر دفتر شاهد و ایثارگر پردیس / دانشکده با کارشناسان دفاتر مشاوره و ارتقای تحصیلی به منظور شناخت، پیگیری و حل مشکلات تحصیلی

دانشجویان شاهد و ایثارگر و در صورت لزوم معرفی و راهنمایی دانشجویان به دفاتر مشاوره و ارتقای تحصیلی مستقر در پردیس/ دانشکده، مرکز مشاوره دانشگاه و اداره کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه؛

- تعامل مستمر و مؤثر دفتر شاهد و ایثارگر با کارشناسان آموزشی پردیس/ دانشکده برای شناخت، پیگیری و حل مشکلات تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر؛
- پیگیری فوری مشکلات روحی، روانی و عاطفی دانشجویان و ارائه گزارش‌های لازم به منظور حل مشکل از طریق مراکز ذی‌ربط (مددکاری، بنیاد شهید، خانواده دانشجویان و سایر مراجع مرتبط) برای دریافت خدمات روان‌پزشکی، روان‌شناختی و مددکاری اجتماعی؛
- ارتباط تلفنی و در صورت نیاز حضوری با خانواده دانشجویان و بیان گزارشی از وضعیت دانشجویان و ارائه راهکارهای لازم و مشاوره به خانواده‌ها؛
- ارائه گزارش عملکرد در پایان هر نیمسال تحصیلی در قالب فرم‌های مربوطه که از سوی اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر در اختیار دفتر شاهد و ایثارگر قرار می‌گیرد.

مرحله دوم: اعلام نمرات دانشجو و مشاهده کارنامه تحصیلی

بخش اول: دانشجویان مشروط و در معرض مشروطی

- دریافت فهرست وضعیت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک دانشجویان مشروطی و در معرض مشروطی به منظور بررسی وضعیت تحصیلی تا پانزدهم اسفند ماه برای نیمسال اول و تا پانزدهم مرداد ماه برای نیمسال دوم تحصیلی؛
- فراخوان دانشجویان با اولویت دانشجویان مشروط و ارجاع آنان نزد مدیر دفتر شاهد و ایثارگر و استاد مشاور مربوطه و بررسی کارنامه دانشجویان و انجام مشاوره

- تحصیلی و اتخاذ تصمیمات لازم تا پایان فروردین ماه برای نیمسال اول و دهم آبان ماه برای نیمسال دوم تحصیلی؛
- تهیه بانک اطلاعاتی از دانشجویان ممتازی که توانمندی لازم به منظور برگزاری کلاس‌های تقویتی برای دانشجویان شاهد و ایثارگر متقاضی را دارند. این دانشجویان می‌توانند از مقاطع مختلف تحصیلی با اولویت دانشجویان شاهد و ایثارگر باشند؛
 - برنامه‌ریزی و پیش‌بینی اقدامات لازم از قبیل برگزاری کلاس تقویتی، تماس با خانواده دانشجوی، معرفی به دفاتر مشاوره و ارتقای تحصیلی و در صورت لزوم مرکز مشاوره دانشگاه و اداره کل امور شاهد و ایثارگر برای حل مشکل دانشجو از طریق مراجع ذی‌ربط با توجه به نوع مشکل؛
 - تکمیل فرم‌های مربوط به طرح جامع هدایت تحصیلی با دقت لازم و ارسال آن به اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر حداکثر تا دهم اردیبهشت ماه برای نیمسال اول و بیستم آبان ماه برای نیمسال دوم تحصیلی؛
 - پایش مؤثر و مستمر وضعیت تحصیلی دانشجویان تا دستیابی به نتایج مطلوب توسط دفتر امور شاهد و ایثارگر و ارائه گزارش به اداره کل امور شاهد و ایثارگر.

بخش دوم: دانشجویان شاهد و ایثارگر ممتاز

- دریافت فهرست دانشجویان شاهد و ایثارگر ممتاز و شناسایی آنان حداکثر تا پانزدهم اسفند ماه برای نیمسال اول و پانزدهم مرداد ماه برای نیمسال دوم تحصیلی؛
- تلاش به منظور تشکیل گروه‌های درسی دانشجویی سه یا چهار نفره مشکل از یک دانشجوی ممتاز، یک یا دو دانشجوی متوسط و یک دانشجو با بنیه علمی ضعیف با رعایت تفکیک جنسیتی با هدف ارتقای سطح علمی و تشویق به فعالیت‌های علمی جمعی؛

-
- دریافت فهرست اسامی دانشجویان شاهد و ایثارگری که ارتقاء معدل قابل توجهی دارند و شناسایی آنان تا پانزدهم اسفند ماه برای نیمسال اول و پانزدهم مرداد ماه برای نیمسال دوم تحصیلی (ویژه دانشجویان نیمسال دوم و بالاتر)؛
 - تشویق دانشجویان شاهد و ایثارگر ممتاز و ارتقاء معدل با شیوه‌های مناسب (برگزاری مراسم و ...) تا پایان اردیبهشت ماه برای نیمسال اول و شانزدهم آذر ماه برای نیمسال دوم تحصیلی. (تعریف حداقل معدل به منظور تعیین دانشجویان ممتاز و تعریف میزان ارتقاء معدل به منظور تشویق متناسب با وضعیت آموزشی در پردیس / دانشکده‌ها و با نظر ستاد شاهد و ایثارگر پردیس / دانشکده و همکاری اداره کل امور شاهد و ایثارگر می‌باشد).

بخش نهم

دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر

به منظور تشویق دانشجویان ساعی و پرتلاش شاهد و ایثارگر دانشگاه، از سال ۱۳۸۸ همه ساله همایشی تحت عنوان: همایش دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران برگزار می‌گردد که طی آن دانشجویان برتر شاهد و ایثارگر شاغل به تحصیل کلیه دوره‌ها و مقاطع تحصیلی دانشگاه پس از شرکت در یک رقابت برابر در آیین ویژه‌ای که با حضور مسئولین دانشگاه، وزارت علوم و بنیاد شهید و امور ایثارگران و... برگزار می‌گردد معرفی و تقدیر می‌شوند. ملاک‌گزینش دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر، سرآمدی در شاخصه‌های آموزشی و پژوهشی و فرهنگی و بر اساس آیین‌نامه‌ای است که در ستاد امور شاهد و ایثارگر دانشگاه تصویب و ابلاغ شده است که در این فصل به آن پرداخته ایم. خوشبختانه با پیگیرهای انجام شده در سال‌های اخیر این همایش به سطوح بالاتر گسترش یافته و دانشجویان شاهد و ایثارگر در سطح منطقه و کشوری نیز برگزیده و مورد تجلیل قرار می‌گیرند.

آیین نامه انتخاب و معرفی دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر دانشگاه

تهران

انتخاب و معرفی چهره های ممتاز علمی، پژوهشی و فرهنگی سنت حسنه ای است که با هدف ترویج تلاشهای علمی، پژوهشی و فرهنگی در سطوح مختلف و در مجامع گوناگون به اجرا گذاشته می شود. این حرکت ارزنده که مدتهاست در مجامع دانشگاهی نیز به اجرا در می آید، بحمدالله منشاء برکات و خیرات بسیاری گردیده است. با توجه به سابقه موجود و با بهره گیری از آیین نامه انتخاب دانشجوی نمونه کشوری، ابلاغ شده از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، **"آیین نامه انتخاب و معرفی دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران"** تدوین می گردد.

ماده ۱: اهداف

الف) فراهم ساختن زمینه های ارتقاء سطح علمی، آموزشی و پژوهشی دانشجویان شاهد و ایثارگر.

ب) افزایش مراتب معنوی و تشویق دانشجویان تحت پوشش به پایبندی و گسترش اصول و ارزشهای اسلامی - انقلابی.

ج) شناسایی استعدادهای برتر و معرفی الگوی مناسب در زمینه های علمی، فرهنگی و اجتماعی در بین جامعه هدف.

د) گسترش فعالیتهای گروهی و جمعی و ایجاد انگیزه برای حضور فعال در عرصه فعالیتهای علمی و دانشجویی.

ماده ۲: تعاریف

دانشجوی نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر دانشجویی است که:

۱- در زمره یکی از موارد بند الف ماده ۳ این آیین نامه باشد؛

۲- به لحاظ ویژگی های علمی، فرهنگی و رعایت شئون دانشجویی و ایثارگری سرآمد دانشجویان دیگر در رشته تحصیلی خود باشد.

ویژگیهای علمی: شامل فعالیتهای آموزشی و پژوهشی.

ویژگی های فرهنگی: شامل فعالیتهای ایثارگری، قرآنی، اجتماعی، سیاسی، ورزشی، هنری و ادبی.

شئون دانشجویی و ایثارگری: شامل رعایت ضوابط و مقررات، رفتار، اخلاق، اعتقادات دینی و مذهبی، دفاع از ارزشها، بالیدن به ایثارگری، ترویج فرهنگ ایثار و شهادت.

ماده ۳: شرایط شرکت کنندگان:

دانشجویانی که بر اساس ضوابط و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه تهران به تحصیل اشتغال دارند: (روزانه، نوبت دوم، مجازی و فراگیر) با رعایت شرایط زیر می توانند در این رقابت شرکت نمایند:

الف) تعلق به یکی از مصدق ایثارگری: همسر یا فرزند شهید، جانباز ۲۵٪ و بالاتر، آزاده، فرزند و همسر (آزاده، جانباز ۲۵٪ و بالاتر)، رزمنده ۶ ماه و بالاتر سابقه حضور داوطلبانه در جبهه و جانباز ۱۵٪ با حداقل سه ماه سابقه رزمندگی.

ب) گذراندن حداقل ۴۵ واحد درسی در مقطع کارشناسی.

ج) گذراندن حداقل ۱۵ واحد درسی در مقطع کارشناسی ارشد.

د) گذراندن حداقل ۶۰ واحد درسی در مقطع دکتری حرفه ای.

ه) تصویب طرح پیشنهادی رساله در مقطع دکتری تخصصی (PH.D) حداکثر تا پایان نیمسال ششم.

تبصره ۱: دانشجویانی که تا پایان شهریور ماه هر سال تحصیلی دانش آموخته می شوند می توانند در سال تحصیلی بعد درانتخاب دانشجوی نمونه شرکت نمایند.

تبصره ۲: دانشجویان در هر مقطع تحصیلی تنها **یک** بار می توانند به عنوان دانشجوی نمونه و یا دانشجوی ممتاز انتخاب شوند ولی دانشجویی که به عنوان ممتاز انتخاب گردیده می تواند جهت انتخاب دانشجوی نمونه شرکت کند.

تبصره ۳: داشتن حداقل معدل کل مندرج در جدول این ماده و حداقل شش امتیاز از بخش شئون دانشجویی و ایثارگری (جدول ماده ۷) برای شرکت در این رقابت الزامی است.

تبصره ۴: دانشجویان دارای سابقه محکومیت قطعی در کمیته انضباطی دانشگاه / دانشکده و یا سایر مراجع قانونی امکان شرکت در این رقابت را ندارند.

تبصره ۵: ارائه تأییدیه برای کلیه فعالیتهای علمی (آموزشی و پژوهشی) و فرهنگی از مراجع ذیربط ضروری است.

تبصره ۶: ارایه مجوز از مراجع ذی ربط و گواهی در دست چاپ بودن از ناشر برای کلیه تألیفات، ترجمه و یا گردآوری ضروری است.

۵ حداقل معدل کل مورد نیاز در مقاطع مختلف تحصیلی جهت پذیرش در بررسی این آئین نامه بشرح جدول زیر می باشد.

معدل کل	مقطع
۱۵	کارشناسی (فنی و مهندسی، علوم پایه و جغرافیا)
۱۶	کارشناسی (سایر رشته ها)
۱۷	کارشناسی ارشد ناپيوسته
۱۶	دکترای حرفه ای (دامپزشکی)
۱۷	دکترای تخصصی (PH.D)

تبصره ۵: در صورتیکه معدل کل نفر اول هر یک از مقاطع تحصیلی در رشته مربوطه از معدل کل مذکور در جدول فوق کمتر باشد و دانشجوی شاهد و ایثارگر نیز رتبه اول، دوم و یا سوم آن رشته را به خود اختصاص دهد، می تواند متقاضی انتخاب دانشجوی نمونه شاهد و ایثارگر باشد. در هر صورت معدل کل متقاضی نباید کمتر از ۱۴ باشد.

ماده ۴: نحوه محاسبه امتیازات

حداکثر امتیاز بخش های علمی، فرهنگی و **شئون** دانشجویی و ایثارگری به شرح زیر می باشد.

جمع کل	شئون دانشجویی و ایثارگری	فرهنگی	علمی		مقطع تحصیلی
			آموزشی	پژوهشی	
۱۰۰	۱۰	۲۵	۱۵	۵۰	کارشناسی
۱۰۰	۱۰	۲۵	۳۵	۳۰	کارشناسی ارشد ناپیوسته
۱۰۰	۱۰	۲۵	۲۵	۴۰	دکترای حرفه ای (دامپزشکی)
۱۰۰	۱۰	۲۵	۴۵	۲۰	دکترای تخصصی (PH.D)

ماده ۵: نحوه محاسبه امتیاز بخش علمی

۵-۱- آموزش

از مجموع امتیاز آموزشی، بخشی به معدل کل واحدهای گذرانده اختصاص داده می شود و بخش دیگر به معدل هر نیمسال تحصیلی دانشجو بر اساس جدول زیر تعلق می گیرد.

کارشناسی				
معدل کل واحدهای گذرانده شده سقف امتیاز ۳۶			نحوه محاسبه امتیاز	
			(۱۴-معدل) * ۶	
امتیاز	معدل در هر نیمسال		معدل نیمسال های تحصیلی	حد اکثر ۱۴ امتیاز برای ۸ نیمسال
	علوم انسانی	فنی مهندسی، علوم پایه و جغرافیا		
۱	۱۶ - ۱۷	۱۵ - ۱۶		
۱/۲۵	۱۷/۰۱ - ۱۸	۱۶/۰۱ - ۱۷		
۱/۵	۱۸/۰۱ - ۱۹	۱۷/۰۱ - ۱۸		
۱/۷۵	۱۹/۰۱ - ۲۰	۱۸/۰۱ - ۱۹		
۲		۱۹/۰۱ - ۲۰		
کارشناسی ارشد ناپیوسته				
معدل کل واحدهای گذرانده شده سقف امتیاز ۲۵			نحوه محاسبه امتیاز	
			(۱۵-معدل) * ۵	

امتیاز	معدل در هر نیمسال	حداکثر ۵ امتیاز برای ۴ نیمسال	معدل نیمسال های تحصیلی
۰/۷۵	۱۷-۱۸		
۱	۱۸/۰۱-۱۹		
۱/۲۵	۱۹/۰۱-۲۰		
دکترای تخصصی (PH.D)			
نحوه محاسبه امتیاز			معدل کل واحدهای
۴*(معدل-۱۶)			گذرانده شده سقف
			امتیاز ۱۶
امتیاز	معدل در هر نیمسال	حداکثر ۴ امتیاز برای ۴ نیمسال	معدل نیمسال های تحصیلی
۰/۵	۱۷-۱۸		
۰/۷۵	۱۸/۰۱-۱۹		
۱	۱۹/۰۱-۲۰		
دکترای حرفه ای عمومی			
نحوه محاسبه امتیاز			معدل کل واحدهای
۴*(معدل-۱۵)			گذرانده شده سقف
			امتیاز ۲۰
امتیاز	معدل در هر نیمسال	حداکثر ۲۰ امتیاز برای ده نیمسال	معدل نیمسال تحصیلی
۰/۵	۱۵-۱۶		
۰/۷۵	۱۶/۰۱-۱۷		
۱	۱۷/۰۱-۱۸		
۱/۵	۱۸/۰۱-۱۹		
۲	۱۹/۰۱-۲۰		

امتیاز	عنوان	امتحان جامع علوم پایه کشوری
۵	اول	
۴	دوم تا چهارم	
۳	پنجم تا هفتم	
۲	هشتم تا دهم	
	عنوان	امتحان جامع پیش کارورزی کشوری
۵	اول	
۴	دوم تا چهارم	
۳	پنجم تا هفتم	
۲	هشتم تا دهم	
<ul style="list-style-type: none"> • به نفرات اول، دوم، سوم امتحانات جامع علوم پایه و پیش کارورزی در سطح دانشگاه به ترتیب ۳، ۲ و ۱ امتیاز تعلق می گیرد. • در صورت کسب عنوان در امتحان جامع علوم پایه کشوری و جامع پیش کارورزی کشوری تا سقف ۵ امتیاز به امتیازات بخش آموزشی اضافه خواهد شد. 		

۵-۲- پژوهشی

در صورتیکه مجموع امتیاز کسب شده در بخش پژوهشی از سقف امتیاز تعیین شده مندرج در جدول ماده ۴ بیشتر باشد صرفاً سقف امتیاز تعیین شده محاسبه خواهد شد.

تبصره ۱- کلیه فعالیتهای بخش پژوهشی باید مرتبط با رشته در همان مقطع تحصیلی دانشجویان انجام شده باشد.

تبصره ۲- کلیه فعالیتهای پژوهشی که بصورت مشترک با اعضای هیئت علمی دانشگاه صورت گرفته است (در صورتی که حتی اگر نام دانشجو بعد از نام عضو هیئت علمی باشد) امتیاز مربوطه بدون در نظر گرفتن عضو هیئت علمی لحاظ میگردد.

۵-۲-۱- مقالات :

الف) چاپ و یا پذیرش هر مقاله برای چاپ، در مجلات معتبر خارجی و مجلات علمی و پژوهشی دارای مجوز انتشار از وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

تعداد نویسنده یا نویسندگان	حداکثر امتیاز
یک تا دو نفر	۵
بیشتر از دو نفر	۴

تبصره ۳: در رشته های هنری از جمله نقاشی، معماری، عکاسی و سایر رشته های مشابه، در صورتیکه اثر هنری توسط نشریات معتبر داخلی و خارجی مورد تأیید وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان اثر هنری برجسته معرفی گردد از امتیازات این بند برخوردار میگردد.

ب) چاپ یا پذیرش هر مقاله برای چاپ در سایر مجله های علمی - ترویجی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی داخل کشور، نشریات کثیرالانتشار یا ماهنامه های علمی تخصصی.

تعداد نویسنده یا نویسندگان	حداکثر امتیاز
یک تا دو نفر	۲
بیشتر از دو نفر	۱/۵

ج ارائه یا چاپ مقاله (سخنرانی، پوستر) در کنفرانس ها و مجامع علمی بین المللی و داخلی و جشنواره های علمی - پژوهشی مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و جشنواره طلاب و دانشجویان بسیجی و شاهد و ایثارگر.

تعداد نویسنده یا نویسندگان	حداکثر امتیاز
یک تا دو نفر	۲
بیشتر از دو نفر	۱/۵

تبصره بند ب و ج: در رشته های هنری از جمله نقاشی، معماری، عکاسی و سایر رشته های مشابه در صورتیکه برجستگی و ممتاز بودن اثر هنری به تأیید حداقل ۲ نفر از اساتید رشته های مربوطه رسیده باشد مشمول امتیازات بند ب و ج خواهد شد.

۵-۲-۲- فعالیت های تحقیقاتی

فعالیت و همکاری در اجرای هر طرح تحقیقاتی مصوب دانشگاه، واحدهای تابعه و قطب های علمی، طرح های ملی و تحقیقات کاربردی.

حداکثر امتیاز				نحوه اجرا
دکترای تخصصی	دکترای حرفه ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
۷	۴	۵	۳	مجری
۴	۳	۳	۲	همکار طرح

تبصره ۱: به فعالیت و همکاری در اجرای طرح های ملی دو برابر امتیاز مربوط بر اساس نحوه اجرا تعلق می گیرد.

تبصره ۲: در صورت ارائه (پذیرش) یک طرح تحقیقاتی در جشنواره های متعدد، صرفاً امتیاز یک بخش در نظر گرفته می شود.

تبصره ۳- امتیاز کلیه فعالیتهای پژوهشی دانشجویان که بصورت مشترک انجام گرفته است؛ به شرح جدول ذیل محاسبه می گردد:

سهم هریک از پدید آموندگان اثر از امتیاز مربوطه		تعداد پدید آموندگان اثر
بقیه نفرات	نفر اول	
-	٪۱۰۰	۱
٪۶۰	٪۹۰	۲
٪۵۰	٪۸۰	۳
٪۴۰	٪۷۰	۴
٪۳۰	٪۶۰	۵
٪۲۵	٪۵۰	۶ و بالاتر

۵-۲-۳- تالیف کتاب

تالیف هر کتاب چاپ شده یا در دست چاپ در هر یک از سطوح زیر (بالای ۵۰ صفحه در قطع وزیری)

حداکثر امتیاز				تعداد نویسنده یا نویسندگان
دکترای تخصصی	دکترای حرفه ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
۹	۷	۷	۴	۱ نفر
۶	۵	۵	۳	۲ نفره
۳	۳	۳	۲	۲ نفر به بالا

۵-۲-۴- اختراع، ابداع و نوآوری

به اختراع، ابداع و نوآوری دارای تأییدیه از سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران، دبیرخانه جشنواره های خوارزمی، ابن سینا، رازی، فارابی، طلاب و دانشجویان بسیجی و شاهد و ایثارگر و سایر جشنواره ها و المپیادهای مورد تأیید وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بر حسب تعداد نفرات بشرح جدول ذیل امتیاز تعلق می گیرد.

حداکثر امتیاز				تعداد نوآوران	
دکترای تخصصی	دکترای حرفه ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی		
۹	۷	۷	۴	۱ نفر	۱
۶	۵	۵	۳	۲ نفره	۲
۳	۳	۳	۲	۲ نفر به بالا	۳

تبصره ۱: به هر طرح تأیید شده توسط جشنواره های مذکور صرفاً یک بار امتیاز تعلق می گیرد اگر چه در چند جشنواره تأیید شود.

تبصره ۲: به نفرات اول تا سوم المپیاد های مورد تأیید وزارتین فوق همانند ردیف ۱ جدول نفرات چهارم تا ششم همانند ردیف ۲ هفتم به بعد همانند ردیف ۳ امتیاز تعلق میگیرد.

تبصره ۳: چنانچه دانشجو ضمن دارا بودن موارد مذکور، دانشجوی استعداد درخشان نیز محسوب گردد در هر مرحله از جدول فوق ۲ امتیاز بیشتر کسب می نماید.

۵-۲-۵- ترجمه کتاب

ترجمه هر کتاب چاپ شده یا در دست چاپ در هر یک از سطوح زیر (بالای ۵۰ صفحه در قطع وزیری)

حداکثر امتیاز				تعداد همکاران
دکترای تخصصی	دکترای حرفه ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
۷	۵	۵	۳	۱ نفر
۶	۴	۴	۲	۲ نفره
۲	۲	۲	۱	۳ نفر به بالا

ماده ۶- نحوه امتیاز دهی بخش فرهنگی (حداکثر ۲۵ امتیاز)

۶-۱- ایتارگری:

- جانباز ۵۰ تا ۷۰ درصد ۱۲ امتیاز.
- جانباز ۲۵ تا ۴۹ درصد، فرزند و همسر شهید، فرزند و همسر جانباز ۵۰ تا ۷۰ درصد ۹ امتیاز.
- رزمنده ۶ ماه و بالاتر، جانباز ۱۵٪ با حداقل ۳ ماه حضور در جبهه و فرزند و همسر آزاده ۶ امتیاز.
- فرزند و همسر جانباز ۲۵ تا ۴۹ درصد ۳ امتیاز.

تبصره ۵ - در صورتیکه دانشجو دارای چند نوع ایتارگری باشد ایتارگری ای که دارای بیشترین امتیاز باشد محاسبه خواهد شد.

۶-۲- فعالیت های قرآنی:**۶-۲-۱- کسب مقام در مسابقات قرآن (حفظ، قرائت، تفسیر) و نهج البلاغه**

عنوان	بین المللی	کشوری	در سطح دانشگاه ها
مقام اول	۱۵	۱۰	۸
مقام دوم	۱۳	۹	۷
مقام سوم	۱۰	۸	۶

۶-۲-۲- تألیف، ترجمه یا گردآوری با موضوعات قرآنی

تعداد	در سطح بین المللی	در سطح کشوری	در سطح دانشگاه ها
یک نفره	۱۵	۸	۶
دو نفر به بالا	۸	۶	۴

تبصره ۵: تألیف دانشجویان رشته های علوم قرآنی با موضوعات قرآنی در بخش پژوهشی مورد رسیدگی قرار می گیرد.

۶-۲-۳- عضویت در کانون های قرآنی، عترت و نماز

نحوه عضویت	در سطح کشوری	در سطح دانشگاه	در سطح دانشکده ها
عضو عادی	۶	۴	۲
عضو فعال (دارای مسئولیت)	۸	۶	۴

تبصره ۵: مربیان قرآنی دارای تأییدیه از نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها و یا سازمان دارالقرآن کریم سازمان تبلیغات اسلامی (۵ امتیاز).

۳-۶-۳- فعالیتهای سیاسی و اجتماعی

۱-۳-۶-۱- عضویت در کانون علمی-فرهنگی ایثار

به ازای هر سال عضویت در کانون های علمی و فرهنگی ایثار دانشجویان شاهد و ایثارگر و زیر مجموعه های آن به ترتیب زیر امتیاز تعلق می گیرد. (حداکثر ۱۶ امتیاز)

نحوه عضویت	امتیاز
عادی	۲
فعال	۴

تبصره ۵: عضویت در هسته های علمی فرهنگی دانشجویان شاهد و ایثارگر به منزله عضویت در کانون علمی و فرهنگی ایثار می باشد.

۲-۳-۶-۲- عضویت در سایر تشکل های دانشجویی قانونی:

به ازاء هر سال عضویت در تشکل های دانشجویی از جمله بسیج دانشجویی، تشکلهای دارای مجوز از هیأت نظارت دانشگاه، شورای صنفی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه و یا کمیته ها و انجمن های علمی و پژوهشی دانشگاه و همچنین پایگاههای مقاومت بسیج به ترتیب زیر امتیاز تعلق می گیرد. (حداکثر امتیاز این بخش ۱۰ امتیاز)

نحوه عضویت	امتیاز
عادی	۱
فعال	۲

تبصره ۵ - در صورت عضویت همزمان در هر یک از موارد یاد شده تنها به یک عضویت امتیاز تعلق می گیرد.

۶-۳-۳- عضویت در کانون های هلال احمر

عضویت فعال در کانون های هلال احمر و گروه های امداد و نجات به ازای هر سال، امتیاز زیر تعلق می گیرد. (حداکثر ۸ امتیاز)

امتیاز	نحوه عضویت
۲	عضویت فعال
۴	مشارکت و حضور در امداد رسانی در حوادث غیر مترقبه

۶-۳-۴- مشارکت در تهیه نشریات دانشگاهی:

مشارکت و همکاری در تهیه نشریات دانشگاهی دارای مجوز از کمیته ناظر بر نشریات دانشگاه ها و مشارکت در نشر و چاپ نشریات مرتبط با اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه به ازاء هر سال همکاری امتیاز ذیل تعلق می گیرد. (حداکثر ۸ امتیاز)

امتیاز	نحوه همکاری
۴	مدیر مسئول یا سردبیر
۲	عضو شورای سردبیری و هیأت تحریریه
۱	همکاری

۶-۴- تألیف، ترجمه یا گردآوری با موضوعات اجتماعی، سیاسی

تألیف با موضوعات اجتماعی، سیاسی و موضوعات مرتبط با فرهنگ ایثار و شهادت؛ دارای تأییدیه از هیأت نظارت بر نشریات و یا مشارکت در نشر و چاپ نشریات مرتبط با اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه (حداکثر ۷ امتیاز)

نحوه اجرا	چاپ شده و یا در دست چاپ
یک نفره	۷
دو نفر و به بالا	۵

۶-۵-۰- مشارکت در برنامه ریزی و فعالیت های اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر :

۶-۵-۱- حضور در کارگاههای آموزشی و فعالیتهای فرهنگی:

حضور در فعالیت های فرهنگی - آموزشی و فوق برنامه دفاتر امور شاهد و ایثارگر دانشکده ها و یا اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر . (اردوها، مراسم، همایش ها، جشنواره های ورزشی و)

مشارکت نیمه فعال	مشارکت فعال	محل مشارکت
۱	۳	دانشکده ها
۳	۵	دانشگاه

۶-۵-۲- مشارکت در طرح اساتید مشاور:

مشارکت فعال در طرح اساتید مشاور ، تعامل با استاد مشاور ، تدریس در کلاسهای تقویتی (حداکثر ۱۰ امتیاز).

نیمه فعال	فعال	نوع مشارکت
۳	۵	تعامل با استاد مشاور
۳	۵	تدریس در کلاسهای تقویتی

تبصره ۵: امتیازات بخش فوق می باید دارای تأییدیه از طرف استاد مشاور دانشجو باشد و در صورت عدم وجود استاد مشاور ، توسط مدیر دفتر امور شاهد و ایثارگر تأیید گردد.

۶-۶- فعالیتهای ورزشی

چنانچه دانشجویی موفق به کسب عناوین ورزشی شده باشد مطابق با جدول زیر امتیاز تعلق می گیرد. (حداکثر ۱۲ امتیاز)

عنوان	کشوری	در سطح دانشگاه	در سطح دانشکده ها
مقام اول	۱۰	۸	۶
مقام دوم	۸	۶	۴
مقام سوم	۶	۴	۲

تبصره ۱- عضویت در تیمهای ورزشی و شرکت در جشنواره های ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر، حداکثر ۴ امتیاز.

تبصره ۲- به دانشجویان دارای کارت مربیگری و داوری در یکی از رشته های ورزشی از انجمن ها و فدراسیون های ورزشی که به تأیید اداره کل تربیت بدنی دانشگاه رسیده باشد حداکثر ۶ امتیاز تعلق می گیرد.

درجه مریبگری و داوری	درجه ۱	درجه ۲	درجه ۳
امتیاز	۶	۴	۲

۶-۷- فعالیت های ادبی و هنری

۶-۷-۱- کسب رتبه در جشنواره ها:

چنانچه دانشجویی موفق به کسب عنوان در مسابقات و جشنواره های هنری و ادبی گردد امتیاز ذیل تعلق می گیرد. (حداکثر ۱۰ امتیاز)

عنوان	کشوری	در سطح دانشگاه	در سطح دانشکده ها
مقام اول	۱۰	۹	۴
مقام دوم	۹	۶	۳
مقام سوم	۷	۴	۲

تبصره ۱- مرجع تأیید کننده عناوین در دانشگاه، معاونت دانشجویی و فرهنگی و در خارج از دانشگاه مراجع ذیربط می باشد.

۶-۷-۲- به دانشجویانی که در یکی از رشته های هنری و ادبی دارای مدرک مربیگری از اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی می باشد حداکثر ۶ بشرح جدول ذیل امتیاز تعلق می گیرد.

درجه مربیگری	مقدماتی	ممتاز	عالی
امتیاز	۲	۴	۶

۶-۷-۳- به مشارکت و همکاری در کانون های ادبی و هنری دانشجویی به ازاء هر سال یک امتیاز تعلق می گیرد. (حداکثر ۵ امتیاز)

ماده ۷- شئون دانشجویی و ایثارگری

شاخص های امتیاز شئون دانشجویی و ایثارگری به شرح ذیل می باشد. (حداکثر ۱۰ امتیاز)

عنوان	محدوده امتیاز
پایبندی به انجام فرایض دینی و متعهد بودن	۰ تا ۲
رعایت مقررات دانشجویی و هنجارهای اجتماعی	۰ تا ۲
رعایت پوشش اسلامی برادران و خواهران	۰ تا ۲
رعایت اخلاق و احترام به اساتید و دانشجویان و ...	۰ تا ۲
پایبندی به ارزشهای ایثارگری و اشتها به ایثارگری	۰ تا ۲

ماده ۸- کمیته اجرایی انتخاب دانشجویان نمونه و ممتاز پردیس / دانشکده مستقل

به منظور بررسی و معرفی دانشجویان واجد شرایط در هر پردیس / دانشکده مستقل، کمیته ای تحت عنوان **"کمیته اجرایی انتخاب دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر پردیس / دانشکده"** متشکل از: مدیر دفتر امور شاهد و ایثارگر (دبیر)، معاون دانشجویی - فرهنگی، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری

(در دانشکده/پردیس)، نماینده اساتید مشاور (در صورت وجود)؛ به ریاست رییس ستاد امور شاهد و ایثارگر پردیس / دانشکده تشکیل می گردد. این کمیته پس از بررسی، ارزیابی و داوری پرونده های متقاضیان؛ پرونده سه نفر اول در هر مقطع تحصیلی را به ستاد مرکزی دانشگاه ارسال می نماید.

تبصره ۱- مرجع رسیدگی به امتیازات در هر یک از بخش های علمی، پژوهشی، فرهنگی، شئون دانشجویی و شئون ایثارگری در دانشکده ها و پردیسهها به ترتیب معاونین آموزشی و تحصیلات تکمیلی، پژوهشی، دانشجویی - فرهنگی به همراه نماینده نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و مدیر دفتر شاهد و ایثارگر دانشکده/پردیس می باشد

ماده ۹- ستاد مرکزی انتخاب و معرفی دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر دانشگاه

جهت بررسی پرونده های ارسال شده از پردیس/دانشکده های مستقل، برای انتخاب دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر، ستادی تحت عنوان "**ستاد مرکزی انتخاب و معرفی دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران**" در اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه با حضور اعضای زیر تشکیل می گردد:

۱- معاون فرهنگی دانشگاه (رئیس ستاد)

۲- مدیر کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه (دبیر ستاد)

۳- مدیر کل امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه

۴- معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه یا نماینده ایشان

۵- مدیر کل بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران بزرگ یا نماینده ایشان

این ستاد پس از بررسی های لازم، از میان کل دانشجویان معرفی شده از هر مقطع، یک نفر را که بالاترین امتیاز را کسب کرده باشد به عنوان دانشجوی نمونه شاهد و ایثارگر و دو نفر

بعدی را به ترتیب امتیاز کسب شده به عنوان دانشجوی ممتاز شاهد و ایثارگر انتخاب و معرفی می نماید. (کسب حداقل ۷۰٪ امتیاز آموزشی و ۵۰٪ امتیاز پژوهشی برای احراز عنوان **دانشجوی نمونه شاهد و ایثارگر دانشگاه**، الزامی می باشد)

تبصره ۱- در صورت عدم احراز شرایط دانشجوی نمونه توسط متقاضیان، سه نفر از دانشجویان هر مقطع به عنوان دانشجوی ممتاز شاهد و ایثارگر انتخاب و معرفی می گردند.

تبصره ۲- ستاد می تواند در صورت لزوم جهت انجام بررسی های بیشتر نسبت به تشکیل کمیته های داوری مرکزی اقدام نماید.

ماده ۱۰- امتیازات دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران

دانشجویانی که مطابق این آئین نامه از طریق ستاد مرکزی به عنوان دانشجویان نمونه و ممتاز انتخاب می شوند، توسط اداره کل امور دانشجویان و کارکنان شاهد و ایثارگر بشرح ماده ۱۱ مورد تشویق قرار می گیرند.

تبصره ۱: در صورتی که امتیاز دو دانشجو در بررسی پرونده ها برابر باشد، اولویت با دانشجویی است که دارای امتیاز آموزشی بیشتری در مقطع کارشناسی و امتیاز پژوهشی بیشتری در مقاطع تحصیلات تکمیلی باشد.

ماده ۱۱: هدایا و جوایز دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران

هدایا و جوایز دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر در جلسه ستاد امور شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران مورد تصمیم گیری قرار گرفته و در همایش تجلیل از دانشجویان نمونه و ممتاز شاهد و ایثارگر اهداء خواهد شد.

ماده ۱۲- این آیین نامه در ۱۲ ماده در جلسه مشترک شورای مدیران دفاتر امور شاهد و ایثارگر و مدیران کل امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تهران در تاریخ ۱۳۸۷/۱۲/۱۶ بررسی و به ستاد امور شاهد و ایثارگر دانشگاه پیشنهاد گردید و در جلسه مورخ ۱۳۸۸/۱۱/۱۲ ستاد امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران مورد تصویب قرار گرفت و از تاریخ تصویب لازم الاجرا می باشد.

بخش دهم

کانون علمی و فرهنگی دانشجویان شاهد و ایثارگر

کانون علمی و فرهنگی ایثار دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه تهران تشکلی است که از سال ۱۳۸۸ فعالیت خود را آغاز نموده است. اعضای شورای مرکزی این تشکل بر اساس رأی مستقیم دانشجویان عضو این کانون و برای مدت یکسال انتخاب می شوند. نحوه انتخابات، شرایط عضویت و گستره وظایف این کانون بر اساس آئین نامه ای است که در این فصل به آن پرداخته شده است.

مقدمه

معاونت دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با همکاری معاونت فرهنگی بنیاد شهید و امور ایثارگران در راستای اجرای رسالت خود که همانا ارتقا منزلت اجتماعی و

خودباوری دانشجویان شاهد و ایثارگر است به منظور اجرایی شدن شعار هویت مداری جمعی، آئین نامه تشکیل کانون ایثار دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی را تهیه کرده است.

فصل اول:

ماده ۱: تعاریف

- ۱-۱. کانون: تشکل علمی - فرهنگی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی.
- ۱-۲. اداره کل: اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- ۱-۳. بنیاد: بنیاد شهید و امور ایثارگران (با نمایندگی اداره کل آموزش عالی).
- ۱-۴. ستاد: ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه.
- ۱-۵. دانشجو: دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی وزارت - علوم، تحقیقات و فناوری.
- ۱-۶. دبیر ستاد: مدیر امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی.

ماده ۲: اهداف

- به منظور توانمند سازی، عزت مندی و روحیه خودباوری و متبلور نمودن هویت مداری با اهداف زیر تشکیل می شود. « کانون »، دانشجویان شاهد و ایثارگر
- ۱-۲. حفظ و حراست از آثار و پیام شهیدان و ایثارگران و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت.
 - ۲-۲. تقویت نقش دانشجویان در عرصه های علمی و فرهنگی کشور.
 - ۲-۳. ایجاد زمینه ای مناسب برای همفکری و مشارکت بیشتر این دانشجویان در مسائل آموزشی و فرهنگی.
 - ۲-۴. انسجام بخشی و تقویت فعالیت های فرهنگی دانشجویان.
 - ۲-۵. زمینه سازی مناسب جهت ارزیابی میزان تأثیرگذاری فعالیت ها و مقایسه آنها در سطح دانشگاه ها.

- ۶-۲. نمایاندن قوت و توانمندی های دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه ها.
- ۷-۲. رشد و ارتقا روحیه خودباوری و کارگروهی در میان دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه ها.
- ۸-۲. برنامه ریزی برای ارتقا سطح علمی و فرهنگی دانشجویان با همکاری و مشارکت دیگر انجمن های علمی.
- ۹-۲. سازماندهی نیروهای پراکنده دانشجویی و هدایت آنها به سوی کار گروهی.
- ۱۰-۲. بهره گیری از امکانات موجود نهادهای مرتبط جهت دایر نمودن دوره های کارآموزی و آموزش عملی ضمن تحصیل.

فصل دوم: ارکان و تشکیلات

ماده ۳: هیأت مؤسس

مدیر شاهد و ایثارگر دانشگاه موظف است ۵ نفر از دانشجویان شاهد و ایثارگر را به عنوان هیأت مؤسس کانون تعیین نماید.

تبصره ۱: هیئت مؤسس پس از تشکیل مجمع عمومی و شورای مرکزی «کانون» منحل می شود.

ماده ۴: مجمع عمومی

این مجمع از اعضای اصلی «کانون» تشکیل می شود و بالاترین رکن تصمیم گیرنده در «کانون» است.

ماده ۵: شورای مرکزی کانون

این شورا متشکل از ۵ نفر عضو اصلی و ۲ نفر علی البدل می باشد که برای مدت یک سال از طریق انتخابات مجمع عمومی انتخاب می شوند.

شرایط عضویت این افراد به شرح ذیل است:

۱-۶. حداقل دانشجوی نیمسال دوم باشد.

۲-۶. سابقه مشروطی نداشته باشد.

۳-۶. محکومیت انضباطی نداشته باشد.

۴-۶. عضو شورای مرکزی سایر تشکل های دانشجویی در دانشگاه نباشد.

ماده ۶: اعضای کانون

اعضای «کانون» به دو دسته تقسیم می شوند:

الف) اعضای اصلی: به دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه که در کانون فعالیت می کنند اطلاق می گردد.

ب) اعضای افتخاری: به دانشجویان غیر شاهد و ایثارگر علاقه مند اطلاق می گردد که در کانون فعالیت می کنند.

تبصره ۲: دانش آموختگان شاهد و ایثارگر هر دانشگاه می توانند حداکثر سه سال بعد از فراغت از تحصیل در هر مقطع در عضویت «کانون» باشند.

فصل سوم: شرح وظایف و نحوه تشکیل جلسات

ماده ۷: وظایف مجمع عمومی

- تعیین اعضای شورای مرکزی از طریق انتخابات

- بررسی برنامه های اجرا شده «کانون» و ارائه پیشنهادهای مورد نیاز به شورای مرکزی

- تدوین اولویت ها و استماع گزارش سالانه شورای مرکزی «کانون»

تبصره ۳: جلسات مجمع عمومی با حضور حداقل نصف به علاوه یک در نوبت اول و با حضور هر تعداد در نوبت دوم رسمیت می یابد مصوبات جلسه با رأی مثبت نصف بعلاوه یک حاضرین لازم الاجراست، لکن در موارد ذیل:

۱) عزل یا انتخاب اعضای شورای مرکزی و انتخاب اعضای جدید

۲) انتخاب اعضای شورای مرکزی

۳) پیشنهاد انحلال به ستاد

۴) تغییر اساسنامه

رأی دو سوم اعضا ضروری است.

تبصره ۴: در صورت پیشنهاد انحلال قطعی از سوی مجمع عمومی تصمیم گیری نهایی در مورد آن به عهده ستاد می باشد.

تبصره ۵: در صورت استنکاف دبیر « کانون » از برگزاری جلسه مجمع عمومی، دبیر ستاد، جلسه مجمع عمومی را با درخواست ۵/۱ اعضاء برگزار می کند و مصوبات این جلسه لازم الاجر است.

ماده ۸: وظایف شورای مرکزی

۸-۱. تصویب برنامه های پیشنهادی و تعیین خطی مشی های اجرایی ی « کانون » رسیدن به اهداف مطرح شده در آئین نامه

۸-۲. تعیین راهکارهای مناسب برای تعامل سازنده با سایر تشکل های علمی - فرهنگی دانشگاه و سایر دانشگاه ها

۸-۳. پیشنهاد اصلاح ساختار، مواد اساسنامه، به مجمع عمومی جهت تصویب

۸-۴. تهیه، تدوین و تصویب آئین نامه های داخلی و انتخابات « کانون »

ماده ۹: نحوه تشکیل و اداره جلسات

۹-۱. جلسات شورای مرکزی « کانون » با حضور نصف به علاوه یک اعضا رسمیت پیدا می کند. مصوبات با رأی اکثریت حاضر لازم الاجرا است.

۹-۲. تا انتخابات شورای مرکزی، وظایف شورای مرکزی را هیأت مؤسس برعهده دارد.

۹-۳. شورای مرکزی موظف است پس از انتخابات تشکیل جلسه داده و نسبت به تعیین دبیر کانون از میان اعضای شورا اقدام و آن را به رئیس ستاد معرفی کند.

۹-۴. اعضای شورا، مسئولین واحدهای دیگر را از میان اعضای شورای مرکزی با رأی گیری انتخاب و به اعضا معرفی می کنند. هر کانون می تواند واحدهای متعددی از جمله آموزشی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی، قرآنی، ادبی، مالی و پشتیبانی ایجاد نماید.

ماده ۱۰: وظایف دبیر شورای مرکزی:

- ۱-۱۰. برگزاری جلسات مجمع عمومی و دعوت از اعضا برای حضور در جلسات عمومی و برنامه های « کانون »
- ۲-۱۰. تشکیل جلسات منظم برای بررسی و ارائه برنامه ها و راهکارهایی درخصوص فعالیت های « کانون »
- ۳-۱۰. مسئولیت اداره جلسات شورای مرکزی و مجمع عمومی
- ۴-۱۰. ابلاغ مصوبات شورای مرکزی به واحدهای مربوطه و نظارت بر حسن اجرای آنها
- ۵-۱۰. شرکت در مراسم ها و جلسات « کانون » به عنوان نماینده شورای مرکزی
- ۶-۱۰. انجام مکاتبات اداری و داخلی
- ۷-۱۰. جمع آوری نظرات و پیشنهادات اعضای « مجمع عمومی » و ارائه به شورای مرکزی
- ۸-۱۰. اجرا و پی گیری مصوبات شورای مرکزی
- ۹-۱۰. هماهنگی و برقراری ارتباط با نهادها، سازمان ها، اساتید و صاحب نظران به منظور شناسائی راهکارهای مناسب به منظور افزایش کمی و کیفی فعالیت های « کانون »
- ۱۰-۱۰. ایجاد انسجام و هماهنگی میان واحدهای « کانون »
- تبصره ۶: مسئولیت تمام فعالیت های « کانون » برعهده شورای مرکزی و در رأس آن دبیر برعهده « شورای مرکزی » می باشد

ماده ۱۱: نظارت

ناظر، نظارت بر کلیه امور مربوط « کانون » بالاخص وظایف زیر را به عهده دارد:

- ۱-۱۱. تشکیل هیأت نظارت بر انتخابات «شورای مرکزی کانون»
- ۲-۱۱. نظارت بر حسن اجرای مفاد آئین نامه
- ۳-۱۱. نظارت بر حسن مطابقت فعالیت های « کانون » با اهداف تعیین شده در آئین نامه
- ۴-۱۱. رسیدگی به پیشنهاد انحلال « کانون »

فصل چهارم: اعتبارات

ماده ۱۲. بودجه مورد نیاز «کانون» بر اساس برنامه های ارائه شده به صورت عملیاتی هر ساله توسط معاونت دانشجویی وزارت علوم و معاونت فرهنگی بنیاد شهید و امور ایثارگران تعیین می گردد. مدیران امور دانشجویان شاهد و ایثارگر موظفند بر اساس برنامه های مصوب بودجه لازم را به کانون ها اختصاص دهند. دانشگاه ها براساس بودجه سالیانه خود موظف می باشند ضمن ارائه فضا و سایر امکانات لازم برای استقرار «کانون» پشتیبانی برنامه های فرهنگی و فوق برنامه دانشجویان را بعمل آورد.

فصل پنجم: ابلاغ، اجرا و تفسیر آئین نامه

ماده ۱۳: ستاد مرکزی وزارت متبوع مرجع تفسیر آئین نامه و تدوین و تصویب دستورالعمل های تکمیلی آن است. همچنین وظیفه نظارت عالی بر حسن اجرای این آئین نامه در دانشگاه بر عهده شورای متشکل از مدیرکل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت متبوع و مدیرکل آموزش عالی بنیاد و رئیس بنیاد شهید و امور ایثارگران استانی که دانشگاه در آن واقع است.

تبصره ۷: «کانون» های دانشگاه ها موظفند که گزارش فعالیت های خود را در هر سال تحصیلی به ستاد و بنیاد شهید و امور ایثارگران استان ارائه نماید. معاون فرهنگی بنیاد شهید و امور ایثارگران هر استان و دبیر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه «کانون» موظفند به ترتیب عملکرد «کانون» را به بنیاد و اداره کل ارائه نماید.

ماده ۱۴: «کانون» هایی که پیش از ابلاغ این آئین نامه در دانشگاه ها فعال بوده اند، موظفند ظرف مدت ۲ ماه وضعیت خود را با مفاد این آئین نامه منطبق کنند.

ماده ۱۵: این آئین نامه در یک مقدمه، ۵ فصل، ۱۵ ماده، ۷ تبصره در تاریخ ۱۵/۱۱/۱۳۸۷ به تصویب شورای طرح و برنامه شاهد رسید و برای اجرا به کلیه ستادهای شاهد و ایثارگر دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور ابلاغ شد.